



de kubus
openbare basisschool

SCHOOLGIDS

SCHOOLJAAR 2018-2019

INHOUDSOPGAVE

	pagina
Voorwoord	2
De school	3
Schoolbestuur	4
Gegevens school	4
Visie van de school	5
Schoolorganisatie	11
Onze zorg voor uw kind	18
De ouders	25
De relatie school, ouders en kinderen	30
De resultaten van het onderwijs	31
Vakanties, schooltijden, vrije dagen	33
Huishoudelijke zaken	35
Wat te doen als u ontevreden bent	38
Verlofregeling	39
Lekker Fit	41
Schoolsportvereniging Hordijkerveld	43
Verklaring afkortingen	45

VOORWOORD

Beste ouder(s), verzorger(s),

Voor u ligt de nieuwe schoolgids. Wij zijn blij met uw belangstelling voor onze school. Basisschool de Kubus staat voor kwaliteit en modern onderwijs met moderne leermiddelen gericht op vaardigheden die straks van hen worden gevraagd.

In deze gids vindt u alle nodige informatie die betrekking heeft op de gang van zaken in onze school. Informatie over ons onderwijs maar ook de planning van activiteiten en vakanties in het komend schooljaar.

Het kiezen van een juiste basisschool is niet altijd even makkelijk. U kiest immers voor een langere periode van contact met mensen en een vorm van onderwijs, die u aanspreekt en waarvan u vindt dat het bij uw kind(eren) past. Wij hopen dat deze schoolgids u behulpzaam kan zijn bij het maken van die keuze en tevens hopen wij dat u, als uw keuze op onze school is gevallen, achteraf kunt concluderen dat het een goede keuze is geweest. Mocht u naar aanleiding van de inhoud vragen en/of opmerkingen hebben, dan kunt u altijd bij de directie van de school terecht.

Met vriendelijke groet, mede namens het team van de Kubus

Monica van den Bersselaar

Directeur OBS de Kubus

DE SCHOOL

Adressen

Openbare basisschool "de Kubus"

Hoofdlocatie Heindijk

Heindijk 20

3079 PM Rotterdam

Tel. 010-4830737

Dependance Oldenoord

Oldenoord 81

3079 KG Rotterdam

Tel. 010-4829188

Internet: www.obsdekubus.nl

Aantal leerlingen 200

Aantal groepen 8

Aantal leerlingen 110

Aantal groepen 5



Onze school is een openbare school. De school valt onder de verantwoordelijkheid van het Stichtingsbestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam (Stichting BOOR).

Openbaar wil zeggen dat bij toelating het geloof, de afkomst, de geaardheid en de achtergrond van leerlingen geen enkele rol speelt. In onze school wordt onderwijs gegeven, maar er wordt ook opgevoed. De Nederlandse samenleving bestaat uit veel verschillende bevolkingsgroepen.

Daarom wil een openbare school dat de leerlingen opgroeien in een omgeving die net zo veelvormig is, als de maatschappij, waarin ze later moeten functioneren.

De ruim 70 basisscholen in Rotterdam zijn verdeeld in scholengroepen. Iedere groep heeft een bovenschools directeur (BD-er). De Kubus is ingedeeld in scholengroep IJsselmonde.

Kijk voor meer informatie op www.stichtingboor.nl

De website geeft u algemene informatie over de organisatie en de verschillende bovenschoolse projecten maar ook specifieke informatie over alle scholen van ons bestuur.

GEGEVENS BOOR

Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam
Bovenschools Directeur: mevr: A Dijkhuizen

Adres t.b.v. schriftelijke correspondentie:

Stichting BOOR

Postbus 23058
3001 KB Rotterdam

Bezoekadres: Schiekade 34
3032 AJ Rotterdam

De visie van een school werkt uitdagend en inspirerend, waar iedereen in de school mee instemt en dat motiveert tot onderwijsvernieuwing.

- **Algemeen**

De visie van De Kubus luidt:

Wij (team, ouders en kinderen) willen dat De Kubus meer dan alleen een plaats is waar lesgegeven wordt.

Wij verwelkomen een ieder op onze school zonder onderscheid te maken in achtergrond, geloofsovertuiging, geslacht of ras.

- **Specifiek**

Wij willen leerlingen modern en duurzaam onderwijs bieden in een veilige omgeving. Daarbij stellen wij de ontwikkeling van het kind zelf als de ontwikkeling van het groepsleren centraal. Hierbij schenken we zowel aandacht voor het cognitieve leren (rekenen, taal spelling en andere leervakken) als het sociaal emotioneel leren (welbevinden, weerbaar maken van kinderen en omgaan met emoties).

Wij geven les op een professionele, creatieve en betrokken manier. Dit doen we met betrokken leerkrachten in een prettig schoolklimaat.

De school draagt zorg voor de kwaliteit van het onderwijs en heeft een aanbod gericht op bevordering van sociale integratie en actief burgerschap, met inbegrip van het overdragen van kennis over en kennismaking met de diversiteit in de samenleving.

Bovengenoemde doelstellingen leggen wij als volgt uit:

- **Modern**

Wij willen een school die bij de tijd is, die open staat voor nieuwe maatschappelijke ontwikkelingen en die de kinderen voorbereidt op hun toekomst. Door de volgende stappen te nemen werken we aan de benodigde competenties: we bevorderen de zelfstandigheid, we leren organiseren, we stimuleren de leerlingen om keuzes te maken. Hierbij wordt gebruik gemaakt van moderne leermiddelen (bijvoorbeeld: tablets).

- **Duurzaam**

Onder duurzaam verstaat de Kubus dat er betrouwbaar, doordacht en consistent beleid is. Lange termijnplanning is belangrijk. Wat is goed voor de toekomst en niet alleen voor dit schooljaar? De Kubus wil niet zomaar met elke trend voorop lopen. Het leren omgaan met strategieën die belangrijk zijn voor de ontwikkeling van het kind vraagt om een duurzaam pedagogisch handelen in een doorlopende pedagogisch didactische lijn.

- **Veilig**

De Kubus gaat ervan uit dat kinderen het best kunnen leren wanneer zij zich veilig en geaccepteerd voelen, als ze zich beschermd maar niet afgeremd voelen.

Het leren van normen en waarden speelt een belangrijke rol. Wij creëren deze veilige omgeving door onze benadering. De leerkracht legt in zijn/haar benadering naar het kind de nadruk op het gewenste gedrag van het kind.

Het leren ontwikkelen van sociale vaardigheden zoals complimenten geven, het geven en ontvangen van kritiek en het ontwikkelen van een goed zelfbeeld en zelfvertrouwen, krijgen ook aandacht op school.

- **Professionaliteit**

De Kubus wil streven naar een continu proces van verbetering. Zij stelt eisen aan werving, selectie, training en begeleiding van het team. Zij stelt vakinhoudelijke eisen aan teamleden en is bereid te investeren in persoonlijke en vakinhoudelijke ontwikkeling.

De Kubus werkt toe naar een lerende organisatie.

- **Creativiteit**

Omdat creatief denken en werken een belangrijk onderdeel is van de ontwikkeling van het kind zoeken wij naar verschillende wegen om het doel te bereiken. Hierbij gaan wij zelf inventief te werk. De Kubus heeft aandacht voor beeldende vakken en oog voor de verschillen.

Door het aanleren van creatieve oplossingen aan de leerlingen die ze zelf in het echt kunnen uitproberen werken we aan het zelfvertrouwen en de zelfredzaamheid van de leerlingen.

- **Het schoolklimaat en veiligheidsbeleid**

Het is van groot belang dat een kind zich thuis voelt op school. Wij scheppen daarom als voorwaarde dat uw kind zich in een gemoedelijke en rustige werkomgeving kan bevinden zodat uw kind optimaal zich kan ontwikkelen. De sfeer waarin een kind moet opgroeien is van groot belang om een zelfstandige volwassene te worden.

De school streeft ernaar dat kinderen zich prettig en geborgen voelen. De school beschikt over een sociaal veiligheidsplan waarin alle protocollen en schoolafspraken zijn vastgelegd.

In het veiligheidsplan is een onderdeel bedrijfshulpverlening opgenomen waarin alle BHV-ers van de school staan vermeld.

Ook is er een vertrouwenspersoon aangesteld: Evelien Dijkshoorn, tevens leerkracht op de locatie Heindijk.

Voor de kinderen is de eigen leerkracht in principe het eerste aanspreekpunt en daarnaast is de IB-er en directie beschikbaar als er zorgen zijn.

Kinderen weten waar ze aan toe zijn. Dit levert veiligheid (zich thuis kunnen voelen) voor het kind op. De schoolregels en afspraken geven structuur en duidelijkheid.

Daarnaast staan we open voor de mening van kinderen.

Het is belangrijk dat kinderen een eigen mening vormen en daar ook uiting aan geven. Dit alles in een open sfeer en met respect voor elkaar.

- **De missie**

Om uitvoering te geven aan de visie richt het team zich dit schooljaar op vier aandachtsgebieden:

Samenwerking:

De Kubus bestaat uit twee locaties. Op elke locatie zijn de groepen 1 t/m 8 gehuisvest, die nauw met elkaar samenwerken. In werkbijeenkomsten praten de leerkrachten met elkaar over de onderwijskundige aanpak, verbeteringen en ontwikkelingen van bijv. taal en rekenen in de groepen. Er worden afspraken gemaakt over de aanpak en er wordt bij elkaar gekeken om zo van elkaar te leren en elkaar te helpen de kwaliteit hoog te houden.

Bij verschillende activiteiten wordt nadrukkelijk gekeken naar de mogelijkheid om gezamenlijke activiteiten te organiseren zoals bijv. de Koningsdag.

De samenwerking leidt tot een gevoel van veiligheid en geborgenheid en eenheid van leerkrachten, leerlingen en ouders.

Collegiale Consultatie:

Alle teamleden maken actief gebruik van collegiale samenwerking en consultatie. Er worden afspraken gemaakt en met elkaar bewaken we dat de afspraken worden uitgevoerd.

Dit houdt in dat wij:

- Bij elkaar kijken in de groep.
- Elkaar feedback geven op verschillen en overeenkomsten.
- Kennisnemen van elkaars ideeën en werkconcepten.

Collegiale consultatie zien wij als een methode voor professionele ontwikkeling en daarom een verplichtend karakter heeft.

Doorgaande lijn:

Het team werkt met betrekking tot alle vak- en vormingsgebieden met één doorlopend pedagogisch didactische leerlijn voor de basisschool. Hierbij wordt gebruik gemaakt van gestandaardiseerde formulieren (arrangementen, gespreksformulieren, zorgdossier, onderwijskundig rapport, rapportages, verwijzingen, adviezen).

De doorgaande lijn wordt bewaakt door het maken van heldere afspraken die daarna worden gecontroleerd. Doen we nog de goede dingen?

Open communicatie:

Het team kan goed feedback geven en ontvangen. Dit wordt toegepast in de praktijk. Binnen een open communicatie acht het team het mogelijk om in een doorgaand proces van ontwikkeling de doelen na te streven van een lerende organisatie.

Een lerende organisatie houdt in dat het team langs een vast model het proces op de school voortdurend bewaakt. De goede resultaten worden geborgd zodat deze verworvenheden worden behouden voor de toekomst.

• ***Speerpunten***

Ook in het schooljaar 2017-2018 richt het team van De Kubus zich op een aantal verbeterpunten met als doel: nog beter onderwijs bieden voor de kinderen.

Verbeteren van de Kwaliteit staat voorop: Wij evalueren ons onderwijs, borgen en stellen bij om en kijken zo of ons geboden onderwijs past bij de leerbehoefte van de kinderen.

Dit schooljaar werkt het team aan de volgende aspecten:

Leren Leren

Leerlingen verschillen in mogelijkheden interesses en persoonlijke omstandigheden.

Het afgelopen schooljaar is de leerlijn Leren Leren geïntroduceerd en ingevoerd.

Het tweede jaar staat in het teken van verder invoeren en borgen. Er is een coördinator aangesteld die zorgt dat het proces goed verloopt.

De leerlijn helpt kinderen bij het ontwikkelen hun taakaanpak, het samenwerken of samen spelen met anderen, het zelfstandig werken, het leren hulp te vragen en te reflecteren op hun eigen werk.

Dit op het niveau van de groep, maar vanaf groep 1 t/m groep 8 is hierin een duidelijke opbouw van vaardigheden.

Zo bereiden wij de kinderen langzaamaan voor op het voortgezet onderwijs straks.

Schatkist voor kleuters

Het tweede invoeringsjaar van Schatkist voor groep 1 en 2 gaat in. De methode geeft een complete aanbod van activiteiten en ontwikkelingslijnen voor de kleuters. Taal, rekenen, motoriek en ook de sociaal emotionele ontwikkeling komen in de methode aan bod. Een goed registratie en observatiesysteem zorgt ervoor dat de kinderen steeds een stapje verder komen in hun ontwikkeling.

Voor het tweede invoeringsjaar hebben wij ook weer gekozen voor begeleiding van Remko Appel die samen met de leerkrachten zorgt dat de doorgaande lijn in de methode goed wordt gevolgd.

Talentleerlingen

Kinderen met een leervoorsprong (taal, lezen en rekenen) moeten die voorsprong behouden.

Dit wil zeggen dat wij het onderwijsaanbod voor deze kinderen uitdagend willen laten blijven door hen ander, uitdagend werk aan te bieden passend bij de behoefte van het kind.

Hiervoor wordt bijvoorbeeld gebruik gemaakt van bijvoorbeeld: Pluswerkboeken maar ook van extra materialen zoals Topklassen en Kangoeroe-rekenen. Op de tablets van Snappet werken de kinderen aan hun eigen leerdoelen.

Komend schooljaar zetten wij ook in op externe begeleiding van de leerkrachten om dit nog beter en zo goed mogelijk vorm te geven. De begeleiding zal worden gedaan door Hedwig van Schie, kwaliteitsmedewerker van BOOR.

Wetenschap en techniek

Komend schooljaar hebben wij een abonnement afgesloten met de Maak-o-theek. Een nieuw initiatief waarbij wij leskisten ontvangen met lessen en materialen in het kader van wetenschap en techniek,. Een divers aanbod, met het doel het kennismaken met techniek en het stimuleren van onderzoeken en ontdekkend leren.

Zo hopen wij kinderen te enthousiasmeren voor wetenschap en techniek en talenten te ontdekken.

Cultuureducatie

Al enkele Jaren werken wij nauw samen met de SKVR die het muziekonderwijs invulling geeft. Daarnaast is er een aanbod voor alle kinderen waarbij zij kennis maken met verschillende vormen van cultuur, zoals bijvoorbeeld een bezoek aan musea.

Ook hebben wij een abonnement afgesloten met de bibliotheek waardoor wij komend schooljaar alle kinderen een afwisselende boekencollectie kunnen aanbieden.



- **Verbeteren van de leerlingenzorg en het Zorgplan**

In het Zorgplan wordt beschreven hoe de zorg voor de leerlingen op beide locaties wordt vormgegeven

welke rol de leerkrachten, de interne begeleider en de directie hierin hebben. Ook wordt aangegeven hoe planmatig wordt omgegaan met de resultaten van het geboden onderwijs. Ieder kind wordt goed gevolgd in haar/zijn leerontwikkeling. Het opsporen van risicokinderen krijgt de volle aandacht. Hierbij zal de school sneller handelen richting hulpverleningsinstanties. Het zorgplan ligt ter inzage bij de directie en bij de intern begeleider.

- **Versterken van de samenwerking met onze omgeving**

Ouders zijn altijd welkom om een bezoekje te brengen aan de klas van hun kind. U kunt hiervoor een afspraak maken met de leerkracht van uw kind. Uw kind zal trots zijn dat papa of mama is komen kijken.

Leerkrachten leggen incidenteel huisbezoeken af omdat zij graag betrokken zijn bij het kind en zijn of haar leefomgeving. Voor uw kind is zo'n bezoekje van grote betekenis en verstevigt de band tussen ouders en school. Een huisbezoek heeft daarom een informeel karakter.

Beide locaties hebben een schoolplein. De pleinen op beide locaties zullen het komend schooljaar intensief worden gebruikt met als doel de kinderen een gevarieerd spelaanbod en spelvormen te bieden die het samen spelen en de sportiviteit verbeteren.

Alle kinderen van de Kubus blijven over (continurooster). Hieraan zijn geen kosten verbonden. De opvang tussen de middag zal samen met vrijwillige hulpouders en het team worden georganiseerd. Kinderen eten met elkaar in de klas onder begeleiding van een leerkracht en gaan dan onder begeleiding van ouders en een teamlid naar buiten.

- **Verbeteren van het pedagogisch klimaat binnen de school**

In de school zorgen wij met elkaar voor het gewenst pedagogisch klimaat om de kinderen een veilige plek te bieden waar zij zich prettig voelen en waarin zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Leerkrachten en ouders hebben samen een belangrijke rol om het gewenste pedagogisch klimaat te bereiken. Leerkrachten en ouders laten zien hoe het hoort. Een doorlopend proces. Leerkrachten en ouders laten voorbeeldgedrag zien aan onze kinderen zoals het respectvol omgaan met kinderen, ouders en leerkrachten. Ouders en school blijven met elkaar in dialoog over regels en afspraken.

- **Doelstelling**

We willen dat kinderen na acht jaar basisonderwijs op de Kubus, de school verlaten met de volgende bagage:

- De kerndoelen zijn bereikt zoals omschreven bij de verschillende vakgebieden.
- De leerlingen hebben zich op een creatieve manier kunnen uitdrukken en hebben op een eigen manier om kunnen gaan met creatieve uitingen van anderen.

- De leerlingen hebben zich als sociaal wezen ontwikkeld, zodat ze optimaal deel kunnen nemen aan het menselijk verkeer.
- De leerlingen kunnen omgaan met eigen emoties en die van anderen.

Wij gaan ervan uit dat kinderen die deze kennis en vaardigheden hebben geleerd, grotere kansen hebben in een voortdurend moderniserende maatschappij

- **IKC - Integraal Kindcentrum**

Het is steeds normaler geworden kinderen al op jonge leeftijd worden opgevangen door professionele externe instanties zodat ouders bijvoorbeeld kunnen werken.

Landelijk zien we nu het ontstaan van Kindcentra (KC) een kindcentrum is een voorziening van 0 tot 12 jaar waar zij gedurende de dag komen om te leren, spelen, zich te ontwikkelen en om elkaar te ontmoeten.

Alle ontwikkelingsterreinen van kinderen komen aan bod. Deze omgeving biedt een totaalpakket op het gebied van onderwijs, opvang en ontwikkeling. Het kindcentrum biedt kinderen een dagprogramma voor zolang als zij willen deelnemen met minimale en maximale uren.

Stichting BOOR heeft besloten een kindcentrum te openen in IJsselmonde. In de komende schooljaren worden de plannen uitgewerkt en de verwachting is dat Kind Centrum IJsselmonde zijn deuren opent rond het schooljaar 2020-2021.

Via de nieuwsbrief van de Kubus houden wij u op de hoogte van de ontwikkelingen.



- **Gebouwensituatie**

Onze school is gehuisvest in twee gebouwen. Het hoofdgebouw bevindt zich aan de Heindijk 20.

In dit gebouw vindt u de groepen 1 t/m 8, een ouderkamer (waar ouders elkaar kunnen ontmoeten), de directie, de administratie en de interne begeleiding voor alle groepen.

Aan de Oldenoord 81 vindt u de nevenvestiging. Ook in dit gebouw vindt u de groepen 1 t/m 8, een ouderkamer, een peuterspeelzaal, de directie en de interne begeleiding voor alle groepen.

- **Het managementteam (MT)**

De Kubus is één school met een hoofdvestiging en een nevenvestiging. Iedere vestiging (locatie genoemd) valt onder de verantwoordelijkheid van de directie. De directeur is eindverantwoordelijk voor de goede gang van zaken op beide locaties. De school maakt gebruik van een managementteam. Het managementteam bestaat uit de (bouw)coördinatoren, directie en intern begeleider. (zie tabel 1).

Het managementteam heeft als taak om bij te dragen aan verbetering van de onderwijsprocessen, de interne en externe communicatie en fungeert als denktank voor alle verbeteringsprocessen die de school zich ten doel stelt.

De directeur is eindverantwoordelijk voor de goede communicatie in het managementteam en draagt zorg voor openheid en geborgenheid. Het managementteam (directie en coördinatoren) stelt zich tot doel om betrouwbaar, integer en consistent te zijn in het ontwikkelen van beleid dat altijd gericht is op de verbetering van het onderwijsleerproces en leeromstandigheden voor de kinderen.

De vraag: “En, wat levert dat op voor onze kinderen?”, kan daarom altijd beantwoord worden in de communicatie met bestuur, collega’s, ouders en externe organisaties.

Naam	Functies en taak
Monica van den Bersselaar	Directeur
Sandra van Peppen	Locatieleider Oldenoord en ICTer
Natascha Bak	Bouwcoördinator bovenbouw en MT lid
Cindy Goudswaard	Bouwcoördinator middenbouw , leescoördinator en MT Lid
Mia Riegman	Bouwcoördinator onderbouw en Intern begeleider en MT lid
Evelien Dijkshoorn	Taakspelcoördinator, MT lid en vertrouwenspersoon
Mandy Hageaars	Rekenspecialist

Daniëlle Petrus	Gedragsspecialist, Leescoördinator
Elizah van der Zwaan	Coördinator wetenschap en techniek
Sanne Versnel	Coördinator Leren Leren
Patrick Huizer	Lekker Fit leerkracht Coördinator SSV
Rachelle Kreischer	Lekker Fit leerkracht
Nurten Gonul	Medewerker ouderbetrokkenheid
Kelly Tomasic	Administratief medewerker
Andre Brohm	Conciërge

- **Groepssamenstelling.**

Op de hoofdlocatie Heindijk bevinden zich het komend jaar de volgende groepen:

Groep 1/ 2 a: Lourdes Brown
 Groep 1/ 2 b: Karin Kreeft en Jolanda de Bruin
 Groep 3: Danielle Petrus
 Groep 4: Mandy Hagenaars en Sonja Streuper
 Groep 5: Natascha Bak
 Groep 6: Geerke Klerks
 Groep 7: Elizah van der Zwaan
 Groep 8: Lima Majid

Ondersteuning groep 1 t/m 4 :Dieta de Groot

Ondersteuning groep 4 t/m 8:

Op de locatie Oldenoord bevinden zich komend schooljaar de volgende groepen:

Groep 1/ 2: Franny van Zuylekom en Esther Joling
 Groep 3/ 4: Cindy Goudswaard en Debbie van der Wilt
 Groep 5/6: Evelien Dijkshoorn en Sanne Versnel
 Groep 7/8: Laura van Pelt

Ondersteuning groep 1 t/m 4: Sharda Karaya

Ondersteuning groep 5 t/m 8: Nancy Maatrijk

Conciërge

Leerkrachten met speciale taken:

Bouwcoördinator

ICT-coördinator (ICT-er) Intern begeleider (IB-er) Vakleerkrachten

- **Jaarplanning**

De school heeft een aantal activiteiten gepland voor het gehele jaar zoals rapportavonden, schoolreisjes, schoolkamp, Sinterklaas en kerstfeest.

Zie voor de juiste data hoofdstuk 10: "Schooltijden/vakanties, huishoudelijke mededelingen en de kalender".

- **Groepsrooster**

Elke groep heeft een eigen rooster. Deze geeft een overzicht van de vakken die aan de orde komen, hoeveel tijd er aanbesteed wordt en wie de lessen verzorgt. Als u dit wilt, kunt u deze op school

inzien bij de leerkracht.

- **Leeractiviteiten in groep 1-2**

In de groepen 1 en 2 ontwikkelen kinderen zich vanuit spelsituaties. De lokalen zijn zo ingericht dat er

uitdagende speelmogelijkheden voor de kinderen zijn. Er wordt gewerkt met speel-, werk- en ontdekhoeken. De hoeken sluiten zoveel mogelijk aan bij de belevingswereld en/of belangstelling van de kinderen en hebben als functie: spelend en ontdekkend leren.

Doordat we uitgaan van de ontwikkeling van het kind, begeleidt en stimuleert de leerkracht de leerlingen. Kinderen krijgen die leerstof aangeboden, die bij de ontwikkeling van dat moment past.

De creatieve vakken nemen in de kleutergroepen een belangrijke plaats in. Je leren uiten (tekenen, muziek, handvaardigheid, dans enz.) vinden we heel belangrijk.

De expressievakken hebben hun plaats binnen de dagelijkse gang van zaken in een groep. Ook wordt er veel aan taalontwikkeling gedaan d.m.v. gesprekken en spelletjes, liedjes, versjes en prentenboeken. Goed leren luisteren en spreken zijn heel belangrijk voor het latere taal- en leesonderwijs. Om vroegtijdig eventuele problemen met leren te kunnen signaleren, wordt er regelmatig geobserveerd.

De methode Schatkist is hierbij leidend voor de thema's en de doelen waar aan gewerkt wordt en biedt een compleet programma waarin de ontwikkeling van de kleuters gestimuleerd wordt.

- **Lezen op de Kubus**

Lezen is belangrijk voor de ontwikkeling van elk kind. Zonder een goede leesvaardigheid zijn leerlingen niet in staat hun onderwijsmogelijkheden optimaal te benutten en worden hun kansen beperkt.

In de groepen 3 t/m 8 wordt er elke dag minimaal een half uur zelfstandig door de kinderen gelezen. De leerkracht begeleidt de kinderen tijdens het zelfstandig lezen door individueel of in groepjes aandacht te geven en ieder kind die begeleiding te geven die het nodig heeft.

Belangrijk hierbij is ook dat de kinderen boeken mogen lezen die zij leuk vinden en die aansluiten bij de belangstelling van het kind. Wij hopen op deze manier de juiste snaar bij het kind te raken en de lol van het lezen te laten inzien (als dit nog niet zo was).

Kinderen die plezier hebben in het lezen zullen gestimuleerd worden om meer te gaan lezen. Kinderen die veel lezen leren beter begrijpen. Uiteindelijk leidt dit ook tot betere leerresultaten.

In groep 3 wordt voor het aanvankelijk leesproces de methode “Veilig Leren Lezen” gebruikt.

Bij deze methode horen ook leesboekjes die de kinderen vanaf de eerste dag in groep 3 leren gebruiken. Hierbij wordt ook rekening gehouden met het leesniveau van het kind. Vanaf januari lezen ook de kinderen van groep 3 minimaal een half uur per dag.

Verder blijft het voorlezen in de groepen 1 t/m 8 natuurlijk een belangrijke activiteit. Voorlezen is leuk en stimulerend voor alle kinderen. Deze vorm van boekpromotie laat zien dat boeken lezen veel plezier geeft!

De bibliotheek op school

Lezen is ontzettend belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. Daarom introduceert Bibliotheek Rotterdam een nieuwe educatieve aanpak: de Bibliotheek op school.

Rotterdam start september op de Kubus.

De Bibliotheek *op school* is een landelijke aanpak voor het primair onderwijs, waarin bibliotheken en scholen structureel samenwerken aan taalontwikkeling, leesbevordering en mediawijsheid van kinderen. De Gemeente Rotterdam, schoolbesturen en bibliotheek leggen samen een stevige basis voor de verdere schoolcarrière van Rotterdamse kinderen.

Wij zijn heel blij dat wij daaraan mee kunnen doen!

Daarnaast hebben wij op beide locaties hebben ook een eigen schoolbibliotheek. Voor elk kind zijn er op elk niveau leuke boeken te vinden.

Elk jaar worden er weer nieuwe boeken aangeschaft zodat de collectie boeken afwisselend, leuk en uitdagend blijft voor elk kind.

In de groepen 1 en 2 wordt veel aandacht besteed aan het voorlezen. De keuze van de boeken is hierbij belangrijk. Mooie prentenboeken met leuke verhalen die aansluiten bij de belevingswereld van het kind. Jonge kinderen vinden het ook heel leuk om hetzelfde boek meerdere keren te horen.

Daardoor weten zij het verhaal vaak zo goed na te vertellen dat zij het boek ook wel eens aan de groep “voorlezen”.

Het samen praten over de inhoud van het boek en aandacht te hebben voor moeilijke woorden stimuleert bovendien het begrijpend lezen/ luisteren van de kinderen.

Behalve voorlezen komen de kinderen in de groepen 1 en 2 ook op een speelse manier in aanraking met letters en woorden. Het resultaat hiervan zien we dan ook aan het eind van groep 2 als een aantal kinderen daadwerkelijk al echt letters herkennen en woorden en zelfs al teksten kunnen lezen. Ook zijn er momenten, dat kinderen uit hogere groepen voorlezen aan de kinderen uit de lagere groepen. De ervaringen hiermee zijn fantastisch. De kinderen uit de hogere groepen voelen zich heel verantwoordelijk voor “de kleintjes” en doen dan ook hun best om het boek zo goed

mogelijk voor te lezen. Behalve het voorlezen is ook het zorgen voor elkaar een heel mooi bijkomstig doel.

- **Verschillen bij kinderen**

Elk kind is uniek. Binnen een groep zijn er vaak grote verschillen op het gebied van intelligentie, doorzettingsvermogen, concentratie, interesse en sociale vaardigheden. We houden zoveel mogelijk rekening met de individuele verschillen. Onze school werkt met moderne methoden die rekening houden met verschillen. De minimumstof die elk kind moet beheersen, wordt duidelijk aangegeven. Daarnaast is er herhalingsstof voor de kinderen die wat moeite hebben met een bepaald onderdeel. De verdiepingsstof biedt extra mogelijkheden voor de kinderen die met gemak de lessen kunnen volgen.

- **Vak- en vormingsgebieden**

Het basisonderwijs werkt met de vernieuwde kerndoelen. Deze kerndoelen per vakgebied geven weer wat elke leerling moet worden aangeboden. Hoe scholen dit doen, staat ze vrij. Scholen kiezen hun eigen leermiddelen en methodes en bepalen voor een deel hoeveel tijd ze aan elk vak willen besteden.

Van elk vakgebied is op school een uitvoerige beschrijving aanwezig. We hechten er grote waarde aan, dat onze leerlingen beschikken over voldoende kennis en vaardigheden, zodat ze een goede basis hebben voor het vervolgonderwijs.

De instrumentele vaardigheden, dat wil zeggen: rekenen, lezen, taal en schrijven staan daarbij voorop. Deze vakken nemen een belangrijke plaats in en staan dagelijks op het lesrooster. Hieronder volgt een beschrijving van de diverse vakken die gegeven worden op de Kubus.

BEGRIJPEND LEZEN

Het begrijpen/interpreteren van gelezen teksten is belangrijk voor het leren van kinderen en daar wordt op de Kubus dan ook veel aandacht aan besteed.

Behalve begrijpend lezen volgens de methode Nieuwsbegrip passen wij het begrijpend lezen ook toe tijdens andere lessen zoals wereldoriëntatie en het rekenen. Er wordt gebruik gemaakt van leesstrategieën vanaf groep 4.

Dialogisch onderwijs neemt een belangrijke plaats in in ons onderwijs. Het dialogisch onderwijs laat leerlingen door dialogische vraagstelling nadenken en luisteren over allerlei onderwerpen, met als doel het diepere leren te laten plaatvinden, maar ook talenten te naar boven te krijgen.

TAAAL

Er wordt veel tijd besteed aan zowel de mondelinge als schriftelijke taalvaardigheid. De taalmethode Taal op Maat biedt aan beide aspecten veel aandacht. Hierbij wisselen de onderwerpen en doelen.

REKENEN

We werken met de realistische rekenmethode Wereld in Getallen. Dit betekent dat we meer uitgaan van het dagelijkse leven. Van daaruit bieden we dan alle rekenvaardigheden aan die horen bij het desbetreffende leerjaar.

SCHRIJVEN

Bij het schrijven wordt gelet op de schrijfhouding, pengreep en netheid. We houden rekening met onderlinge verschillen tussen kinderen. We doen dit met behulp van de methode Pennenstreken.

WERELDORIËNTATIE

In alle groepen worden lessen wereldoriëntatie gegeven. De school werkt met methodes en materialen waarin aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek en verkeer worden aangeboden.

Op beide locaties wordt gewerkt met voor elk vak een eigen methode. In de groepen 1 en 2 krijgen de kinderen de lessen voornamelijk verwerkt in thema's en projecten.

Vanaf groep 5 wordt ook een start gemaakt met het maken van werkstukjes. De kinderen leren hierbij gebruik te maken van verschillende informatiebronnen zoals boeken en het internet.

EXPRESSIE

Bij de expressievakken wordt een aantal technieken en materialen aangeboden.

Ook kunstbeschouwing vindt daarin een plaats. De onderwerpen worden zoveel mogelijk ontleend aan de thema's die in de groep aan de orde komen.

Muziek, drama en dans passen ook in deze thema's of vormen het uitgangspunt ervan.

ENGELS

Alle kinderen, van groep 1 t/m 8, krijgen 1 keer per week Engels. Hiervoor gebruiken wij de methode Groove me, wat een interactieve, leerzame en leuke methode is voor alle kinderen.

Methode voor:	
Methode voor kleuters	Schatkist
Lezen	Veilig Leren Lezen (VLL)
Begrijpend Lezen	Nieuwsbegrip
Taal	Taal op Maat (TOM)
Spelling	Spelling op Maat (SOM)
Aardrijkskunde	De Blauwe Planeet
Geschiedenis	Eigentijds
Natuur en Techniek	Binnenste Buiten
Engels	Groove Me
Verkeer	De Verkeerskrant en Streetwise

ZWEMLES

De kinderen van de groepen 4 en 5 krijgen zwemles.

Eén keer per week, gedurende een half jaar, gaan de kinderen die nog geen diploma hebben, of al een diploma A, wekelijks met de bus naar het zwembad aan de Dwarsdijk. Zij krijgen daar dan één uur zwemles. De ervaring is dat een aantal kinderen in deze twee jaar het zwemdiploma A behalen. Het is echter geen garantie.

Mocht uw kind al op zwemles zitten en al een A diploma hebben dan adviseren wij om nog even door te gaan met de zwemlessen voor het B diploma.

De kinderen die al een diploma A en B bezitten, blijven dit half jaar gewoon op school en gaan aan de slag met andere activiteiten.

BEWEGINGSONDERWIJS

De kinderen van de groepen 3 t/m 8 krijgen 3x per week een beweegles. Deze lessen worden gegeven door vakdocenten gymnastiek of door de zwemleerkrachten.

Daarnaast krijgen de kinderen zonder een A of B diploma in de groepen 4 en 5 gedurende een half jaar zwemles. De locatie Heindijk het eerste half jaar, de locatie Oldenoord het 2e half jaar.

ACTIEF BURGERSCHAP

Op 1 februari 2006 is de wet die scholen verplicht om bij te dragen aan de integratie van leerlingen in de Nederlandse samenleving in werking getreden. Voor scholen betekent dit dat zij vanaf die datum verplicht zijn om in hun onderwijs aandacht te besteden aan actief burgerschap en sociale integratie.

Actief burgerschap verwijst naar de bereidheid en het vermogen deel uit te maken van een gemeenschap en daar een actieve bijdrage aan te leveren.

Het begrip sociale integratie verwijst naar deelname van burgers aan de samenleving, in de vorm van sociale participatie, deelname aan de maatschappij en haar instituties en bekendheid met en betrokkenheid bij uitingen van de Nederlandse cultuur.

De opdracht aan de scholen luidt: ga ervan uit dat leerlingen opgroeien in een pluriforme samenleving richt je op het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie neem kennis van en maak kennis met verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten.

- **Huiswerk**

Vanaf groep 3 kunnen kinderen soms werk meekrijgen waarmee zij thuis kunnen oefenen. Het gaat dan om bekende stof waarbij geen uitleg nodig is. Zoals lees oefeningen en tafels oefenen. Vanaf groep 7 wordt er geregeld huiswerk meegegeven. Voor alle groepen geldt dat leerlingen in overleg met de ouders en leerkracht extra werk mee naar huis kunnen krijgen.

- **Als de meester of de juf ziek is**

Het kan natuurlijk voorkomen dat meester of de juf ziek wordt. We proberen dit zoveel mogelijk binnen ons team op te lossen. Lukt dit niet, dan doen we een beroep op de Vervangingstool van stichting BOOR om te helpen met het vinden van een invaller. In het uiterste geval vragen wij u de kinderen thuis te houden. U wordt daar snel telefonisch (als het op korte termijn is) of schriftelijk van op de hoogte gesteld.

- **Externe leerkrachten**

Sommige onderdelen van het lesprogramma worden gegeven door leerkrachten die niet aan onze school verbonden zijn. Te denken valt hierbij aan zwemlessen en speciale lessen gymlessen, kunst en cultuur. De betreffende lessen worden door een, op dit speciale gebied geschoolde, leerkracht gegeven. De groepsleerkracht blijft de eindverantwoordelijkheid houden.

ONZE ZORG VOOR UW KIND

Vanaf 1 augustus 2014 is het samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam verantwoordelijk voor het realiseren van passend onderwijs voor alle (basisschool) kinderen in de regio Rotterdam. Voor meer informatie kijk op : www.pporotterdam.nl

Het samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam (PPO Rotterdam) geeft toelaatbaarheids- verklaringen (tlv) af voor het sbo en so (cluster 3 en 4).

De Kubus voldoet aan het bieden van de basisondersteuning, zoals die geboden moet worden op de scholen voor Primair Onderwijs in Rotterdam.

In ons schoolondersteuningsprofiel staat beschreven welke ondersteuning wij bieden, welke deskundigheid bij ons aanwezig is, welke grenzen er zijn ten aanzien van de onderwijsondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel is in te zien op de website van de school en ligt ter inzage bij de directie van de school.

- **Het volgen van de kinderen.**

Een groot aantal keren per jaar worden de kinderen bij ons op school getoetst. Sommige toetsen zijn gekoppeld aan de methode, sommige toetsen , de Cito toetsen staan daar los van.

De toetsen geven ons beiden informatie over wat uw kind nodig heeft en met behulp van de uitkomsten van de toetsen kunnen wij uw kind de juiste begeleiding bieden.

- **Rapporten**

Groep 1 kent geen rapport. De ouders worden drie keer per jaar via een oudergesprek op de hoogte gebracht van de vorderingen.

Groep 2 krijgt twee keer per jaar een rapport en één keer een oudergesprek.

De groepen 3 t/m 8 krijgen één keer een voortgangsgesprek en 2 keer een rapport wat met de ouders wordt besproken.

Het rapport zit in een map of ringband, die de kinderen vanaf het begin van hun loopbaan op de Kubus mogen ontvangen. Dit gaat tot eind van de schoolloopbaan steeds mee naar de volgende groep.

Als dit rapport om één of andere reden is zoekgeraakt, zal de school voor vervanging een bedrag rekenen van vijf euro.

De rapporten worden niet aan de kinderen mee naar huis gegeven, maar aan de ouders uitgedeeld tijdens de oudergesprekken.

In groep 8 vinden er adviesgesprekken plaats voor de overgang naar het voortgezet onderwijs.

Wederzijdse informatieplicht

Als er iets bijzonders aan de hand is met uw kind, wordt u natuurlijk direct ingelicht.

Zit u zelf met een vraag over zijn/haar ontwikkeling of vorderingen, maak dan gerust een afspraak met de leerkracht om daarover te praten.

- **Als er zorgen zijn over uw kind**

Problemen worden in de meeste gevallen door de leerkracht als eerste opgemerkt. De leerkracht probeert door gerichte observatie, gesprekken met het kind en door eventuele vervolgtuetsen af te nemen het probleem te begrijpen. De gegevens hiervan worden vervolgens met de intern begeleider (IB-er) besproken. Er worden conclusies getrokken en, wanneer nodig, wordt er een plan opgesteld. In een leerlingenbespreking worden deze plannen besproken. Ouders worden op de hoogte gesteld van het plan. Ook worden ze op de hoogte gehouden van de ontwikkeling van hun kind.

De IB-er houdt de vinger aan de pols door:

Groeps- en leerlingbespreking met de leerkracht, waarbij eens per 7 weken alle leerlingen worden besproken; inzage en inzicht in de verschillende toets gegevens; klassenbezoeken en –observaties uit te voeren; bespreking te houden met de schoolmaatschappelijk werker en de contactpersoon vanuit PPO (passend primair onderwijs); hulp en advies in te roepen van externe instanties (bijvoorbeeld Riagg, schoolarts, Onderwijsbegeleidingsdienst, GGD, logopediste, enz.).

Soms lukt het de school echter niet om, ondanks de extra aandacht, ondersteuning en zorg, het kind de begeleiding te bieden die het nodig heeft. Er wordt dan hulp ingeroepen van PPO. Het zorgteam van PPO heeft een aantal deskundigen in dienst. Dit zorgteam kan door de IB-er geraadpleegd worden over de te nemen stappen, zoals:

A: Heeft het kind aanpassingen binnen de lesstof of de manier van lesstof aanbieden nodig?

B: Is er ondersteuning van buiten de school nodig?

C: Moet er nader onderzoek komen?

D: Hoort het kind op een Speciale School voor Basisonderwijs (SBO)?

Ouders worden door de interne begeleider op de hoogte gehouden, ingelicht over het advies van PPO en de verdere stappen.

- **Centrum voor Jeugd en Gezin**

Het CJG wil met haar diensten beter aansluiten op de vraag van ouders en jongeren. Komende jaren zal hierdoor een verandering plaatsvinden in contactmomenten en wijze waarop deze worden aangeboden.

De jeugdverpleegkundige van OBS de Kubus is Theo van Muijen. Hij is op verschillende momenten aanwezig op beide locaties. De data kunt u nalezen op de website of bij de ingang van de school. Verder is hij te bereiken via:

CJG IJsselmonde

Groene tuin 265 Telefoon 010-4444603

Kijk voor meer informatie op www.cjgrijnmond.nl of bel met de Opvoedlijn 010 - 20 10 110.

- **Schoolmaatschappelijk werk**

De schoolmaatschappelijk werker (SMW er) is er voor alle schoolgaande kinderen, ouders en leerkrachten van de Kubus. Het schoolmaatschappelijk werk vervult een zeer belangrijke functie in de zorgstructuur in het geval van gedragsproblemen ,opvoedingsproblemen e.d. bij kinderen en/of het gezin. Het SMW heeft een driedelige functie:

- Schoolondersteuning
- Kortdurende hulp
- Verwijzing

Een bijlage met advies van het schoolmaatschappelijk werk bij een onderwijskundig rapport is noodzakelijk bij eventuele verwijzing naar onderwijsvoorzieningen en activeert expertise en budgets van de jeugdzorg.

Het schoolmaatschappelijk werk vervult een cruciale rol door haarverbindingsfunctie tussen onderwijs en jeugdzorg. Met onder andere de volgende vragen kunt u, als ouder/verzorger, bij haar terecht:

- U zit met een opvoedkundig probleem, want uw kind vertoont dwars gedrag.
- Uw kind wordt gepest en geeft aan angst te hebben naar school te gaan.
- Er heeft een scheiding plaatsgevonden en u vraagt zich af hoe u uw kind kan helpen met dit verlies om te gaan. Na toestemming van de ouders kunnen kinderen bijvoorbeeld om de volgende redenen met de schoolmaatschappelijk werker gaan praten.
- Er is iemand overleden, een opa of oma, die je heel erg mist.
- Je hebt ruzie met een vriendje en je vraagt je af hoe je de ruzie zo goed mogelijk op kan lossen.
- Je voelt je niet prettig thuis, omdat er nare dingen gebeuren.

Als u een gesprek met de SMW-er wilt, kunt u dit aangeven op school via de intern begeleider (Mia Riegman). Natuurlijk kunt u de SMW-er ook even aanspreken als u haar op school ziet.

Het kan ook voorkomen dat een leerkracht zich zorgen maakt over het gedrag van uw kind of zijn/haar functioneren in de groep. Na overleg kan de leerkracht u vragen of u ervoor openstaat om met de SMW er in contact te komen. De geplande gesprekken kunnen op school of bij u thuis plaatsvinden.

Belangrijk om te weten is dat schoolmaatschappelijk werk op vrijwillige basis geschiedt. Daarnaast moet u weten dat alle informatie vertrouwelijk behandeld wordt.

De SMW'er op onze school is Tatiana Richards, zij is op maandag op de Heindijk en op donderdag op de Oldenoord aanwezig.

- **SISA**

De Kubus is aangesloten op het SISA signaleringssysteem. Soms ondervindt een leerling problemen tijdens het opgroeien. Dan kan het gebeuren dat meerdere instanties tegelijkertijd ondersteuning bieden. Het is belangrijk dat zij dit van elkaar weten, zodat zij met elkaar kunnen samenwerken om de juiste resultaten te behalen. Met SISA wordt bijgehouden of meerdere instanties nòp het zelfde moment betrokken zijn bij dezelfde leerling.

Wat is SISA?

SISA is een afkorting voor Stadsregionaal Instrument Sluitende Aanpak, maar ook voor Signaleren en Samenwerken.

Het is een computersysteem waarin professionals over de hele stadsregio Rotterdam kunnen signaleren dat zij een kind of jongere van 0 tot 23 jaar ondersteunen of begeleiding bieden.

Belangrijk om te weten is dat in SISA alleen wordt opgenomen dat uw kind bekend is bij een organisatie, maar niet waarom. In het systeem zijn daarom alleen naam, geboortedatum en geslacht bekend. En het signaal van de organisatie die uw kind begeleidt. Als meerdere professionals van verschillende instanties betrokken zijn bij één kind of jongere, dan worden zij van elkaars bestaan op de hoogte gesteld. Hierdoor wordt een betere samenwerking tussen die professionals bevorderd.

Wat betekent SISA voor u?

Voor u als ouder of verzorger verandert er helemaal niets, u blijft gewoon contact houden met de instantie(s) waar u bekend bent. SISA zorgt er alleen voor dat die instanties beter met elkaar gaan samenwerken zodat u verzekerd bent van de beste ondersteuning en begeleiding.

Privacy in SISA

Het signaleringssysteem is goed beveiligd. Dit moet volgens de Wet Bescherming Persoonsgegevens. SISA heeft ook een privacyreglement. Dus met de gegevens van uw kind wordt zeer zorgvuldig omgegaan.

Wie doen er mee?

SISA is een schakel tussen een groot aantal partners op het gebied van Werk en Inkomen, Welzijn, Zorg, Politie/Justitie en Onderwijs. Wilt u weten welke diensten en organisaties op dit moment signalen leveren aan SISA? Kijk dan op www.sisa.rotterdam.nl.

- **Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling**

Als wij op school een vermoeden hebben dat een leerling mogelijk slachtoffer is van huiselijk geweld en/of kindermishandeling, dan handelen wij zoals beschreven staat in de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling Rotterdam-Rijnmond.

Deze code is te vinden op de website van de Stichting Kind en Onderwijs Rotterdam (www.kindenonderwijsrotterdam.nl).

Vanuit ernstige zorg die wij voor een kind hebben, waarbij hulp en begeleiding achterwege blijft of stagneert, kan het gebeuren, dat we een rechtstreekse melding bij het AMK (Advies en Meldpunt Kindermishandeling) doen.

We zullen in onverhoopte gevallen ouders hiervan altijd op de hoogte stellen. Voor meer informatie: www.amk-nederland.nl.

- **Protocol ongewenst gedrag**

Het informeren van ouders over wangedrag van hun kind(eren) verloopt langs een protocol. Uiteraard mogen kinderen fouten maken. In hun ontwikkeling moeten kinderen de ruimte hebben om van hun fouten te leren, zowel op cognitief (leren om kennis te vergroten) als op sociaal terrein (sociale vaardigheden).

Bij herhaald ongewenst gedrag betekent dit dat het kind de noodzaak van het gewenste gedrag onvoldoende inziet of dat het vanuit de thuissituatie onvoldoende wordt gestimuleerd om het gewenste gedrag na te streven. In de visie van de Kubus is een goede opvoeding gericht op het behalen van een gemeenschappelijk doel: het kind wordt voorbereid op de maatschappij, waarin het leert kansen te benutten en een plek weet te verwerven in deze maatschappij.

Voor onze school is het onderstaande stappenplan van toepassing:

Een kind vertoont in een situatie (eerste keer) ongewenst gedrag en wordt door de leerkracht gewezen op het gewenste gedrag. De leerkracht realiseert herkenning bij het kind van het getoonde gedrag en benadrukt het gewenste gedrag. Het kind heeft een fout gemaakt en krijgt de kans het gewenste gedrag in de toekomst te vertonen.

Een kind vertoont (tweede keer) in een situatie opnieuw ongewenst gedrag en wordt door de leerkracht opnieuw gewezen op het gewenste gedrag. De leerkracht realiseert opnieuw herkenning van het getoonde gedrag en legt dit schriftelijk vast. De ouders ontvangen dit bericht met de mededeling dat het kind en de ouders worden gewezen op het getoonde gedrag en de onwenselijkheid hiervan. Het kind krijgt een waarschuwing en de ouders weten nu dat met het kind nadrukkelijk gesproken moet worden over het gewenste gedrag in die situatie.

Een afschrift van deze brief gaat naar de onderwijsinspectie, leerplichtambtenaar en het bestuur van de school.

Een kind vertoont (derde keer) in een situatie opnieuw ongewenst gedrag. De leerkracht bespreekt opnieuw dit gedrag met het kind.

Vervolgens wordt dit opnieuw op schrift gesteld en nu treedt er een sanctie in werking. Deze sanctie luidt dat afhankelijk van het vertoonde gedrag het bestuur besluit tot het

schorsen van de leerling met een minimum van 1 schooldag en een maximum van 3 schooldagen.

Het bestuur mandateert de directie van de school de sanctie uit te voeren. Een afschrift van deze brief gaat naar de onderwijsinspectie, de leerplichtambtenaar en het bestuur van de school.

Als bovenstaande zich herhaalt, zal de school in overleg met de leerplichtambtenaar en de inspectie zich maximaal inspannen om een andere school te vinden. Als dit niet lukt binnen 8 weken volgt de definitieve verwijdering van het kind van school en wordt het kind met de nodige leermiddelen in de rugzak naar huis gestuurd.

Het team van de Kubus is altijd bereid om u met raad en daad terzijde te staan. Ook kunt u via de school een beroep doen op de diensten van de GD/GGD en de Stichting Jeugdzorg.

Bij vertoon van zwaar gewelddadig of crimineel gedrag van een leerling doet de school, bij mandaat van het bestuur, altijd (ook bij een eerste gebeurtenis) aangifte bij de politie.

Wij, het bestuur en de directie van de Kubus, gaan ervan uit dat wij niet genoodzaakt worden het protocol helemaal te moeten volgen.

- **Schorsen van leerlingen**

Het schorsen van leerlingen kent geen wettelijke basis en dient slechts als uiterste maatregel te worden gehanteerd, bijvoorbeeld als aan de leerling en de ouders herhaaldelijk is aangegeven dat het gedrag van de leerling ontoelaatbaar is maar de situatie desondanks niet verbetert. De schorsing is dan een maatregel om duidelijk te maken aan de leerling en de ouders dat de grens van aanvaardbaar gedrag is bereikt.

Een schorsingsbesluit voor 1 dag wordt ondertekend door de directeur van de school. Als het om meerdere dagen gaat wordt het besluit ondertekend namens het bevoegd gezag. Als de situatie plotseling onhoudbaar is, kan een leerling en/of diens ouders met onmiddellijke ingang de toegang tot de school worden ontzegd in afwachting van een officieel voornemen hierover, zo spoedig mogelijk gevolgd door een besluit van het bevoegd gezag.

- **Verwijderen van leerlingen**

Over het algemeen gaat aan een verwijdering een traject vooraf waarbij de leerling geschorst is geweest. De toen geconstateerde problemen zijn niet verminderd en er is een ernstige stagnatie van het onderwijsleerproces bij de betreffende leerling.

Het verwijderen van een leerling kan een onderwijskundige maatregel zijn of een sanctie:

Onderwijskundige maatregel:

De leerling wordt verwijderd omdat de school niet kan voldoen aan de zorgbehoefte van de leerling. Aangevoeld moet kunnen worden welke inspanningen zijn verricht om die zorg wel te geven. Een probleem kan zich bv. voordoen bij de plaatsing in het speciaal basisonderwijs waarbij wel een beschikking wordt afgegeven maar waarmee de ouders* uiteindelijk niet instemmen. De overgang kan in zo'n geval niet plaatsvinden omdat de wet hun toestemming vereist. Het bevoegd gezag kan dan een besluit tot verwijdering inzetten.

Sanctie:

De leerling wordt verwijderd vanwege ernstig wangedrag van hem/haarzelf en/of zijn/haar ouders. Van wangedrag kan sprake zijn in uiteenlopende gevallen: (herhaaldelijk) schoolverzuim, overtreding van de schoolregels, agressief gedrag etc.

Ook het wangedrag van ouders, zoals (herhaalde) intimidatie van leerkrachten, kan een reden zijn om de leerling te verwijderen.

- **Rol bevoegd gezag**

De bovenschouls directeur van het bestuur wordt op de hoogte gebracht van de problematiek met de mededeling dat de leerling mogelijk verwijderd gaat worden.

Wellicht is het mogelijk de leerling over te plaatsen. Daarom wordt samen met ons schoolbestuur de strategie besproken die tot overplaatsing c.q. verwijdering leidt. Voordat dit met de ouders besproken wordt, moet een nieuwe school gevonden zijn die het gesprek over de (over)plaatsing met de ouders wil aangaan. Voor het zoeken naar een andere school staat een wettelijke inspanningsverplichting van acht weken.

Als het gaat om verwijderen als sanctie moet aangetoond worden dat het wangedrag zo ernstig is dat een ononderbroken leer- en ontwikkelingsproces van de andere leerlingen niet meer kan worden gewaarborgd. Dit geldt ook als de veiligheid van de andere leerlingen en/of de leerkrachten in het geding is, en dat (lichtere) maatregelen ter voorkoming van herhaling hebben gefaald (schorsing, gedragsafspraken). De leerling/ouders is/zijn schriftelijk gewaarschuwd dat bij eerstvolgende herhaling tot verwijdering wordt overgegaan. Alleen in zeer ernstige gevallen kan onmiddellijk tot verwijdering worden overgegaan.

- **Bezwaarschrift**

Alleen diegenen die belang hebben bij het verwijderingsbesluit mogen hiertegen bezwaar maken. Over het algemeen zijn dit de ouders/verzorgers die het ouderlijk gezag/voogdij over de verwijderde leerling hebben.

Het bezwaar heeft geen schorsende werking. Dat wil zeggen dat de school de verwijderde leerling niet weer hoeft toe te laten op school totdat op het bezwaarschrift is beslist.

Om de periode van onzekerheid over de geldigheid van het verwijderingsbesluit zo kort mogelijk te houden, moet het bevoegd gezag binnen 4 weken na melding van het bezwaarschrift een zogenaamde beslissing op bezwaar nemen (b.o.b.).

Een goed contact tussen school en ouders is van groot belang voor uw kind.

We onderhouden we het contact met de ouders op de volgende manieren:

- Aan het begin van het schooljaar is er een algemene informatieavond
- In het begin van het nieuwe schooljaar worden er ouder/ kind gesprekken gehouden.
- In groep 1/ 2 praat u samen met uw kind over uw verwachtingen en over wat uw kind nodig is en welke talenten hij of zij heeft.
- In groep 3 t/m 8 praten de kinderen ook zelf en stellen doelen die zij graag willen bereiken het komend schooljaar.

Een keer per maand geven we onze nieuwsbrief uit. Driemaal per jaar houden wij een gespreks/rapportavond. Op het prikbord in de hal verschijnen diverse mededelingen, welke ook altijd op ander manieren worden medegedeeld.

Op dit moment werkt de Kubus nog met Klasbord en Whatsapp, wij gaan komend schooljaar gebruik maken van de mailfunctie van Parnassys en dit combineren met Parro.

Algemene informatie vindt u vooral op de website www.obsdekubus.nl

In januari 2019 worden de ouders van de kinderen van groep 8 uitgenodigd voor een gesprek in verband met de schoolkeuze voor het voortgezet onderwijs.

De school onderhoudt een website (www.obsdekubus.nl) waar verslag gedaan wordt van de actuele gebeurtenissen binnen de school.

Op de Klasbord App op uw telefoon

Op de whatsapp schooltelefoon

Nurten Gonul is onze medewerker Ouderbetrokkenheid en is 2 x per week op de locatie Heindijk en 2x per week op de locatie Oldenoord aanwezig in de ouderkamer. U bent van harte welkom met uw vragen of om gewoon even te praten.

- **Ouderhulp**

De hulp van ouders wordt op onze school zeer gewaardeerd en is ook hard nodig. Als ouder kunt u ons helpen door hulp te bieden bij verschillende feesten als Sint en kerst, sportdagen, excursies, schoolreizen, de medezeggenschapsraad, enz.

- **Activiteiten voor ouders in het kader van educatief partnerschap**

In het schooljaar 2013-2014 heeft de Kubus het ISOP label ontvangen.

Met dit label laat de Kubus zien dat dat het op innovatieve wijze werk maakt van partnerschap met ouders. In de afgelopen schooljaren heeft het team zich gericht op het actief betrekken van ouders bij schoolse activiteiten (onderwijsondersteunend gedrag).

In het schooljaar 2018-2019 zullen de activiteiten voortgezet worden.

Onderzoek toont aan dat een hoge betrokkenheid van ouders bij de school een hoge invloed heeft op de prestaties van de kinderen. Van de kant van de ouders verwacht De Kubus actieve betrokkenheid en participatie op alle gebieden. Vanuit dit uitgangspunt verwacht de school ook dat de ouders meedenken, hoewel de eindverantwoordelijkheid altijd bij de school ligt.

De school nodigt ouders nadrukkelijk uit om een klassenbezoek af te leggen in de klas van uw kind. Zo ervaart u hoe wij als school ons inzetten om het maximale uit uw kind te halen.

Van school kunt u verwachten dat iedereen zich volledig inzet om ouders hierin goed te begeleiden. In het schooljaar 2018-2019 zijn er bijeenkomsten voor ouders gepland waarbij wij naast het geven van informatie over ons onderwijs met u in gesprek gaan over waarin wij willen en kunnen samenwerken creëren.

- **Het partnerschapsteam**

Op de Kubus is er een Partnerschapsteam actief: een werkgroep met teamleden en ouders. In het Partnerschapsteam wordt gesproken over hoe er invulling gegeven kan worden aan het ouderbeleid. Zo heeft het team “de zes zekerheden van de Kubus” gelanceerd: zekerheden waar je als ouder en leerkracht vanuit kunt gaan als je op de Kubus werkt of les krijgt. Voorgaande schooljaren stonden er al een aantal zekerheden centraal. Hierdoor zijn verschillende actiepunten bedacht, waaronder een Welkomstdag, een Anti Pestdag en omgekeerde oudergesprekken. Ook werden er informatiemomenten voor ouders georganiseerd.

De 6 zekerheden van de Kubus

Als ouder weet ik zeker dat:

1. Ik welkom op de Kubus ben.
2. De school er alles aan doet dat kinderen veilig zijn en zich veilig voelen zodat ze met plezier naar school gaan.
3. Ik altijd mijn verhaal bij de leerkracht kwijt kan en dat ik om hulp kan vragen waar nodig.
4. Dat de mogelijkheid er is, om er altijd achter te komen hoe de leerstof wordt aangeboden.
5. De school ons op tijd informeert en dat we alle informatie ergens kunnen vinden.
6. School er alles aan doet om mijn kind optimaal te laten presteren en dat school tijdig informatie geeft over de ontwikkeling van mijn kind.

- **Ouderbijdragen**

Het onderwijs in Nederland is gratis. Toch vraagt ook onze school een vrijwillige ouderbijdrage. Deze ouderbijdrage is bestemd voor extra activiteiten en uitgaven die de overheid niet betaalt. Hierbij valt te denken aan alle extra uitgaven voor het kerstfeest, Sint-Nicolaas sporttoernooien enz.

Al is de bijdrage vrijwillig, verzoeken wij u solidair te zijn om allemaal deze bijdrage te betalen. Dit is belangrijk om de activiteiten goed uit te kunnen blijven voeren voor alle kinderen

Voor alle kinderen bedraagt de ouderbijdrage €20,00 voor het hele jaar.

De bijdrage kunt u betalen door het geld over te maken op het ABN Amro rekeningnummer:

NL64 RABO 01208.76.132 OBS de Kubus

Onder vermelding van de naam en de groep van uw kind.

- **Schoolreizen**

Jaarlijks gaan de kinderen van groep 1 t/m 8 op schoolreis of in groep 8 op 3 daags kamp.

Deze schoolreizen zijn altijd een feestelijke en sociale gebeurtenis in het schooljaar. De kinderen gaan in een andere dan de schoolse sfeer een dag met elkaar op stap. Goed voor de sociale vorming en ook gewoon heel leuk.

Aan deze schoolreizen zijn kosten verbonden. De kosten worden jaarlijks per schoolreis bepaald. Ouders beslissen of hun kind wel of niet meegaat. Belangrijk is dan wel dat de bijdrage op tijd is betaald. Helaas zijn wij genoodzaakt om uw kind uit te sluiten van deelname aan de schoolreis als u deze niet heeft betaald. Omdat het wel een schooldag (of dagen) betreft wordt uw kind deze dag dan ook gewoon op school verwacht. Natuurlijk gaan wij ervan uit dat alle kinderen meegaan!

- **Schoolkamp**

De kinderen van groep 8 van beide locaties gaan elk jaar op kamp. Het schoolkamp is een onderdeel van het onderwijsprogramma en het uitgangspunt is dan ook dat alle kinderen meegaan.

Dit jaar gaan we met groep 8 naar Otterlo.

In het kamphuis, midden in een prachtig natuurgebied, zullen de kinderen zeker weer een fantastische tijd met elkaar doorbrengen.

Omdat de school geen budget ontvangt voor het schoolkamp is de verplichte ouderbijdrage. Deze is dit jaar vastgesteld op € 80,00.

De bijdrage kunt u betalen door het geld over te maken op het ABN Amro rekeningnummer: NL64 RABO 01208.76.132 van OBS de Kubus onder vermelding van "Kamp" en de naam van uw kind.

Wij verzoeken u direct zorg te dragen voor betaling, daar wij vroegtijdig de reservering en aanbetalingen moeten doen.

- **De medezeggenschapsraad (MR)**

De medezeggenschapsraad bestaat uit ouders en leerkrachten. De MR bespreekt allerlei zaken t.a.v. het schoolbeleid (doelstelling van de school, jaarplan/jaarverslag, de formatie, vacatures enz.).

De MR. bestaat uit de volgende leden:

Ouders	Leerkrachten
Mevr. Van der Blom-Bank	Mw. Versnel
De Hr Chahall	Mw. Brown
Mw Roosberg	Mw. Petrus
Mw Luwema	Mw. K Kreeft

U kunt de MR bereiken door een mail te sturen naar mr@obsdekubus.nl

- **Schoolverzekering**

De school beschikt niet over een collectieve ongevallenverzekering. In het geval uw kind iets overkomt, treedt altijd eerst de verzekering van de ouders in werking.

- **Sponsoring**

De school gaat uiterst voorzichtig met eventuele sponsorgelden om. In incidentele gevallen wordt sponsorgeld gebruikt voor bijv. de aanschaf van schoolshirts voor sportactiviteiten, een extra consumptie tijdens een schoolreis of een welkome aanvulling voor tijdens het schoolkamp. De sponsoring heeft geen invloed op het onderwijs, doch wordt alleen gebruikt voor leuke extraatjes.

- **Overblijven op de Kubus**

Op de Kubus werken wij met een continuooster. Dit betekent dat alle kinderen op school blijven eten. De opvang wordt geregeld door de teamleden en vrijwillige hulpouders.

Aan het overblijven zijn geen kosten verbonden, wel vragen we u om de kinderen eten en drinken mee te geven. Als lekker Fit school vragen wij u ook om een gezonde lunch aan uw kind mee te geven.

- **Buitenschoolse opvang Mundo**

De ideale BSO voor ú en uw kind(eren) Basisschool de Kubus is van mening dat de buitenschoolse opvang van uw kinderen goed georganiseerd moet zijn.

Wij werken samen met een professionele organisatie die de opvang ook voor u als ouder, opa of oma zo makkelijk mogelijk maakt. Met Kinderopvang MUNDO hebben we de ideale BSO voor u en uw kind(eren) in huis.

Spelen is leren

Kinderopvang MUNDO organiseert de buitenschoolse opvang in een pand aan de Nieuwenoord en heet BSO Nieuwenoord. Dichtbij en daardoor ideaal want zodoende gaat er nauwelijks speeltijd verloren aan het reizen tussen school en de BSO. Speeltijd vinden de medewerkers van MUNDO heel belangrijk, want spelen is leren. Er wordt niet alleen binnen gespeeld, maar ook juist heel veel buiten. Door vaak buiten te spelen ontdekken kinderen de natuur en krijgen ze volop beweging en frisse lucht.

Elke dag een feestje

BSO Nieuwenoord is bedoeld voor de leerlingen van de Kubus en de Beatrix en biedt dagelijks plaats aan 20 kinderen van 4 tot 12 jaar oud. De enthousiaste en ervaren pedagogisch medewerkers zorgen ervoor dat de kinderen zich veilig en thuis voelen en dat het elke dag een feestje is.

Voor, tussen en na school is vrije tijd

MUNDO biedt in BSO Nieuwenoord voorschoolse opvang aan. Als gewenst kunnen uw kinderen 's morgens meegenieten van een heerlijk en gezond ontbijtje. Uiteraard bent u als ouder ook van harte welkom om een boterhammetje mee te eten.

De tijd die de kinderen doorbrengen op de buitenschoolse opvang (BSO) zien we als vrije tijd. Inspannen doen we op school, ontspannen doen we met MUNDO. Met uitdagend spel- en

knutselmateriaal worden kinderen gestimuleerd om 'te ontdekken' en volop avonturen te beleven. Willen kinderen gewoon even niets doen dan is dat natuurlijk geen enkel probleem.

Op deze locatie is, net als op alle andere Mundo locaties, flexibele opvang mogelijk. Voor meer informatie over de verschillende producten kijkt op www.kinderopvangmundo.nl

A-team

Het MUNDO Activiteitenteam, alias de A-team, bezoekt de BSO regelmatig om met de kinderen extra activiteiten te ondernemen op het gebied van sport en spel, natuur en kunst. Denk hierbij aan totempalen maken, boksen of een cursus boomklimmen. In de vakanties of met ADV dagen is het extra feest. Dan staan er geregeld uitstapjes, workshops en bijzondere activiteiten op de agenda.

Meer informatie Kinderopvang MUNDO is een middelgrote organisatie met meer dan 20 verschillende locaties in de regio Rijnmond.

In de plaatsen Schiedam, Rotterdam, Spijkenisse en Ridderkerk biedt MUNDO zowel hele dagopvang (KDV) als buitenschoolse opvang (BSO). Per dag ontvangt MUNDO ongeveer 750 kinderen, waarvan 350 op de BSO en 400 op de KDV.

Voor meer informatie over demogelijkheden voor uw kind(eren) kunt u een kijkje nemen op www.kinderopvangmundo.nl of contact opnemen via het telefoonnummer: 010 - 246 11 33 of schriftelijk op de onderstaande adressen.

BSO Nieuwenoord
Nieuwenoord 157
3079 LH Rotterdam

Servicebureau Kinderopvang MUNDO
Marconiweg 2c
3112 EP Schiedam

Een goede samenwerking met andere scholen en instanties komt de school en dus ook de kinderen ten goede. Binnen onze wijk is er regelmatig overleg met de directies van de andere scholen. Dit heeft o.a. geleid tot de afspraak dat we niet zonder meer kinderen van elkaar inschrijven. Er zal altijd eerst onderling overleg zijn met de directie van de aanleverende school.

Het komt voor dat ouders regelmatig van school wisselen vanwege onvrede met de school. Wij zullen daarom uiterst zorgvuldig omgaan met het aanmelden van leerlingen voor onze school en doen dus altijd onderzoek naar de reden van aanmelding.

Het opvoeden van kinderen is een zaak van ouders en de school. Het is in deze tijd niet meer vanzelfsprekend dat opvoeden alleen een zaak is van de ouders. Immers, de kinderen hebben een ondeelbaar leven en het schoolgaan maakt een groot deel daarvan uit.

Het is daarom belangrijk dat ouders en school samen optrekken en samenwerken in de opvoeding van de kinderen. Als een kind na schooltijd ruzie heeft gehad met een ander kind, is het vanzelfsprekend dat dit probleem de volgende dag op school ter sprake zal komen. Daarom leggen wij hieronder uit waarover wij met de ouders zullen praten en verwachten wij ook dat de ouders hier onderling over kunnen praten.

Deze aandachtspunten in het kader van opvoeden zijn:

Als het gaat om de zorg voor kinderen:

Ik bied mijn kind een warm en veilig huis, waar het altijd welkom is. Ieder kind verdient een thuis waar het zich geborgen voelt en waar het aandacht en liefde krijgt. Als ouders werken zorgen ze voor goede kinderopvang.

Als het gaat om respect voor anderen:

Ik geef mijn kind het goede voorbeeld door zelf respectvol om te gaan met anderen. Voorbeeld gedrag van ouders en andere volwassenen is van groot belang. Kinderen vertrouwd maken met omgang met mensen van andere culturen, geloof en geaardheid hoort hierbij. Ik zorg ervoor dat mijn kind voor zijn 12e seksueel is voorgelicht.

Ik leer hen om te gaan met hun eigen grenzen en met de grenzen van anderen.

Ouders zijn er verantwoordelijk voor dat zij hun kind voor het 12e jaar seksuele voorlichting geven. Ook school heeft hier een taak in. Kinderen moeten leren om te gaan met grenzen stellen in de omgang met anderen en leren de grenzen van anderen te respecteren.

Als het gaat om opvoeden doen we samen:

Ik kan uitleggen welke keuzes ik maak in de opvoeding. Ik ben aanspreekbaar op hoe ik met mijn kind omga.

Ouders hebben hun eigen stijl van opvoeden. Zij moeten in staan zijn uit te leggen, als afgeweken wordt van wat normaal is. Ouders zijn aanspreekbaar op hun omgang met hun kind en het gedrag van hun kind.

Ik bespreek wat ik van anderen verwacht bij de opvoeding van mijn kind. Ouders moeten weten wie bij de opvoeding van hun kinderen betrokken zijn. Met deze betrokkenen worden afspraken gemaakt over verwachtingen en inzet.

Ik vraag hulp als ik moeite heb met de opvoeding van mijn kind. Alle ouders hebben wel eens vragen.

Hulp hierbij vragen is volstrekt normaal, zowel in het informele netwerk als het formele circuit.

Het team van de school stelt hier heel duidelijk dat opvoeden van kinderen een gezamenlijke taak is. Dat betekent dat ouders en school samenwerken om kinderen met opvoedingsproblemen te helpen. Het inschakelen van professionele hulpverlening is een onderdeel van deze aanpak en maakt onderdeel uit van die samenwerking. Dit gebeurt alleen wanneer er duidelijke problemen zijn in de gedragingen van het kind, waardoor het onderwijs aan het kind of binnen de groep ernstig wordt belemmerd.

Bij weigering van die hulp zal de school zich genoodzaakt voelen om de ouders erop te wijzen dat hiermee een einde aan die samenwerking. Dit houdt in dat het onderlinge vertrouwen is geschaad en dat de ouders een school moeten zoeken waarin dat vertrouwen weer hersteld kan worden, zulks in het belang van eenieder.

DE RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS

Regelmatig worden de leesprestaties getoetst. Hier evalueren wij de vooruitgang bij de kinderen.

In de groepen 1 t/m 8 worden Cito- toetsen afgenomen op verschillende vakgebieden. De resultaten hiervan gebruiken we om ons onderwijs af te stemmen op gesignaleerde problemen. In groep 8 wordt de IEP-eindtoets afgenomen in april van dit schooljaar.

- **Verwijzingen naar het voortgezet onderwijs.**

Aan het eind van groep 8 verlaten deze kinderen de basisschool. De kinderen stromen door naar een vorm van voortgezet onderwijs. In onderstaand schema treft u in de eerste kolom de vorm van voortgezet onderwijs aan en in de volgende kolommen ziet u het percentage kinderen dat in dat jaar zijn doorgestroomd. De kwaliteit van een school en het onderwijs is voor ouders een heel belangrijk gegeven.

Tegelijkertijd is het heel moeilijk meetbaar, want kwaliteit heeft niet alleen te maken met resultaten. Het heeft te maken met de sfeer op school, met de mate waarin extra zorg wordt gegeven en hoe er met kinderen en ouders wordt omgegaan.

Op “De Kubus” wordt regelmatig de tevredenheid van ouders, leerlingen en leerkrachten gemeten door middel van vragenlijsten. De uitslag geeft de school informatie over zaken waaraan gewerkt moet worden.

De onderwijsinspectie houdt toezicht op de kwaliteit van alle scholen. De rapporten van de onderwijsinspectie zijn openbaar. U kunt de verslagen van het kwaliteitsonderzoek op scholen vinden

op internet: www.onderwijsinspectie.nl Ook van “De Kubus” is zo’n onderzoeksrapport beschikbaar.

Alle basis scholen Nederland meten de resultaten van het onderwijs met een Eindtoets. De schoolscore die wordt bereikt geeft aan wat de resultaten zijn van 8 jaar onderwijs op de Kubus. Met deze gegevens kunnen we geeft ons ook informatie welke onderdelen op het gebied van Taal en Rekenen nog verder verbeterd kunnen worden.

In onderstaand staatje staan de verwijzingspercentages VO en de Eindtoets gegevens van de laatste jaren. U ziet hieronder de ongewogen en de gewogen score. De ongewogen score is de score volgens het landelijk gemiddelde. De gewogen score is de score die aan de Kubus is toegekend t.o.v. het landelijk gemiddelde.

- **De verwijzingspercentages van De Kubus:**

HTL = Havo/ VMBO theoretische leerweg
 VMBO-T = Theoretisch (de vroegere MAVO);
 VMBO-G = Gemengde leerweg;
 VMBO-K/B = Kader/Beroepsgerichte leerweg;
 VMBO-B = Basisgericht leerweg
 VMBO-LWOO = Leerweg ondersteunend onderwijs;
 VSO = Voortgezet speciaal onderwijs

	Heindijk 14-15	Oldenoord 14-15	Heindijk 15-16	Oldenoord 15-16	Heindijk 16-17	Oldenoord 16-17	Heindijk 17-18	Oldenoord 17-18
VWO	0%	0%	8,6 %	7,1 %	8 %	7 %	12%	18%
Havo/VWO	-	-	4 %	0 %	17 %	15 %	0%	9%
HAVO	33%	10%	8,6 %	7,1 %	0%	15 %	20%	27%
HTL	-	-	17,3 %	14,2 %	21%	7 %	8%	9%
VMBO G/T*	22%	30%	17,3 %	28,5 %	22%	7 %	12%	0%
VMBO K	22%	20%	17,3 %	21 %	14%	15 %	25%	18%
VMBO B	5%	30%	13 %	0 %	9%	34 %	4%	9%
VMBO- LWOO*	17%	10%	8,6 %	21 %	9%	0 %	8%	9%
Praktijkonderwijs	-	-	-	-	-	-	8%	-
VSO*	0%	0%	4%	0%	0%	0 %	0%	0%
Eindcito								
Ongewogen	533,8	528,9	529,8	532,1	Ondergrens 76,9	Ondergrens 78	Ondergrens 77,1	Ondergrens 79
Gewogen score L	535,9	532,5	532,6	533,3	IEP: 85,3	IEP 79,8	IEP 79,1	IEP 82,5

Op onze school komt het zelden voor dat een kind blijft zitten. Door de kinderen nauwgezet te volgen en het geven van gerichte hulp kunnen de kinderen de school op een voor hen bevredigende wijze doorlopen.

• **Vakanties**

t/m

Herfstvakantie	22 oktober	28 oktober
Kerstvakantie	21 december	6 januari
Voorjaarsvakantie	18 februari	2 maart
Pasen en meivakantie	19 april	5 mei
Hemelvaart	30 mei	31 mei
Pinksteren	10 juni	11 juni
Zomervakantie	18 juli	26 augustus

• **Schooltijden**

Maandag	08.30-15.00
Dinsdag	08.30-15.00
Woensdag	08.30-12.30
Donderdag	08.30-15.00
Vrijdag	08.30-15.00

De deur gaat elke dag open om 8.20 uur. De kinderen gaan dan naar de klassen, al of niet gebracht door ouders.

De lessen eindigen om 15.00 uur. Na afloop van de lessen maken de kinderen zich klaar om naar huis te gaan.

• **De studiedagen**

10 september 2018
29 oktober 2018
23 november 2018
15 februari 2019
5 juni 2019

Het is mogelijk dat op sommige dagen de schooltijden iets afwijken i.v.m. het gymnastiek- of zwemrooster. Het kan dan voorkomen dat de kinderen iets later terugkomen op school van de gymles of van het zwemonderwijs.

- **Jaaroverzicht 2018-2019 van evenementen op de Kubus:**

28 t/m 31 augustus	Leerling /oudergesprekken
11 september	Informatieavond
19,20 en 21 september	Schoolkamp groep 8
8 oktober	Schoolfotograaf Heindijk
11 oktober	Schoolfotograaf Oldenoord
	Minifinal groep 5 t/m 8
3 t/m 14 oktober	Project Kinderboekenweek. Thema: Vriendschap Iedereen hoort erbij dag
17 oktober	Tennis voor groep 6 t/m 8
19 t/m 23 november	Voortgangsgesprekken groep 1 t/m 8
5 december	Sinterklaasfeest
19 december	Kerstdiner
16 januari	Volleybaltoernooi
23 januari t/m 2 februari	Nationale voorleesdagen
4 t/m 8 februari	Rapporten, advies en oudergesprekken 1 t/m 8
13 februari	Streetdance 5/6
20 februari	Streetdance groep 7/8
18 april	Paasontbijt
12 april	Koningsspelen, kinderen smiddags vrij
16 en 17 april	Eindtoets groep 8
25 maart	Schoolreis 4 t/m 7
29 maart	Schoolreis 1 en 2
20 t/m 23 mei	Avondvierdaagse
27 juni	Finals Ahoy groep 5, 6, 7 en 8
8 t/m 12 juli	Rapporten/ oudergesprekken 1 t/m 7
3 juli	Sportdag kleuters
11 juli	Afscheid groep 8 Oldenoord
12 juli	Afscheid groep 8 Heindijk

HUISHOUDELIJKE ZAKEN

- **Omgaan met spullen van school**

Alle schoolspullen die kinderen gebruiken van school zijn in bruikleen. Leerkrachten leren kinderen zuinig en zorgvuldig om te gaan met boeken, computers, tablets en alle andere materialen. Vervangen van deze spullen kost veel geld en mocht een kind moedwillig iets kapotmaken van school dan kunnen hier kosten aan verbonden zijn.

- **Regels omtrent smartphones en mobieltjes**

Ons beleid is samen te vatten in één zin: 'Geen mobiele telefoons onder schooltijd!

Steeds meer leerlingen nemen een mobiele telefoon mee naar school. De telefoon moet tijdens schooltijd altijd uit staan en ingeleverd worden bij de leerkracht. De kinderen krijgen de mobiele telefoons aan het einde van de dag terug.

De leerkracht heeft een plek waar de telefoons bewaard worden. Het maken van opnamen (geluid, video, foto's en dergelijke) in de school of op het schoolplein is te allen tijde verboden i.v.m. de privacy van uw kind en anderen. Het kind (of de ouder dus) blijft verantwoordelijkheid voor het gebruik van de telefoon.

De school kan niet aansprakelijk gesteld worden voor diefstal of mankementen die op school plaats hebben gevonden.

Misbruik of schending van de regel:

Bij kinderen die zich niet houden aan de afspraken en de telefoon niet inleveren bij de wordt deze ingenomen en ouders wordt op de hoogte gesteld en erop toe te zien dat de leerling zijn of haar telefoon niet meer mee naar school neemt.

- **Schoolmelk**

Uw kind wordt in de gelegenheid gesteld schoolmelk te drinken. Wanneer uw kind meedoet, moet een bestelformulier ingevuld worden (verkrijgbaar en inleveren bij de administratie). U betaalt via een door de Melkunie toegezonden acceptgirokaart. Er bestaat een keus uit volle melk, halfvolle melk, chocolademelk en drinkyoghurt. Natuurlijk kunt u uw kind ook zelf iets te drinken meegeven.

- **Fietsen mee naar school**

Uw kind kan op de fiets naar school komen en de fiets op de daarvoor bestemde plekken gedurende de dag plaatsen. Voor schade aan de fietsen die bij school gesteld worden is de school niet aansprakelijk. Natuurlijk zijn wij alert ter voorkoming van vandalisme. Op het plein mag door kinderen en volwassenen net voor en na schooltijd niet gefietst worden i.v.m. de veiligheid voor de andere kinderen en hun ouders die op dat moment op het plein lopen.

Fietsen is gezond. Ga met de fiets naar school!

- **Oversteken en parkeren bij de school**

Heindijk:

Voor de school is een gevaarlijke oversteekplaats aan de Reyerdijk.

Rond de begin-en eindtijden van de school is het erg druk met auto's. Dit kan gevaar opleveren voor de kinderen.

Wij vragen ouders hun kinderen te begeleiden bij het oversteken van deze gevaarlijke plaats.

Het is een regel dat u uw auto niet parkeert in de bocht voor de school (Heindijk) tot en met het hek voor de ingang van de school. Dit om de kinderen ook hier veilig over te laten steken.

Oldenoord:

Voor de school is een oversteekplaats. Het is een regel dat u met uw auto niet stopt op de oversteekplaats. Dit belemmert het veilig oversteken van de kinderen.

- **Te laat komen / ziekmelden**

Kan een kind de school wegens ziekte niet bezoeken, dan verzoeken wij u dit voor schooltijd door te geven. U kunt beide locaties bereiken vanaf 08.00 uur.

Te laat op school komen mag niet en is onwenselijk voor de continuïteit van de lessen. Het kan voorkomen dat er door de een of andere reden uw kind te laat komt.

Zodra een kind te laat op school komt zal de leerkracht de ouder dan ook vragen naar de reden van te laat komen. Als zonder geldige redenen dit vaker gebeurt, ontvangt de ouder een brief met daarin het verzoek om hierop te letten.

Als dit geen resultaat oplevert, zal de leerplichtambtenaar worden ingeschakeld. Dit gebeurt pas als de ouder(s) daarvan van tevoren op de hoogte zijn gesteld.

- **Besmettelijke ziekten**

Heeft uw kind een kinderziekte of een andere besmettelijke ziekte (mazelen, rode hond, bof, roodvonk, waterpokken of een bijzondere virusinfectie), wilt u dit dan melden. Wij zijn namelijk verplicht passende maatregelen te nemen in het belang van uw kind en dat van anderen.

- **Medicijngebruik**

Op de website vindt u het protocol medicijngebruik. Er zijn vaste afspraken tot het toedienen van medicijnen door leerkrachten.

- **School en echtscheiding**

De school heeft informatieplicht aan de ouders die het ouderlijk gezag hebben. Onder de informatie wordt verstaan: alle relevante zaken betreffende de leerling en de schoolorganisatie: schoolgids, rapporten, ouderavonden, toestemmingsverklaringen voor toetsen, infobrieven van school enz.

Hieronder wordt omschreven hoe de school aan deze informatieplicht voldoet.

- De ouders hebben allebei het ouderlijk gezag, de leerling woont bij één van de ouders. Het contact tussen ouder en school loopt via de ouder bij wie de leerling in huis woont. De school gaat er van uit dat alle relevante informatie door de betreffende ouder aan de ander wordt doorgegeven.

- Het is een verantwoordelijkheid van de ouders. Als dit niet gebeurt, dient de ouder die de informatie niet krijgt zelf contact op te nemen met de school om hierover - als nodig - andere afspraken te maken.
- De ouders hebben allebei het ouderlijk gezag, er is sprake van co-ouderschap, de leerling woont beurtelings bij één van de ouders. Het contact tussen ouder en school loopt via de ouder waarvan de adresgegevens van de leerling die als verzorger 1 op het aanmeldingsformulier vermeld staat. Ouders zijn verantwoordelijk dat alle relevante informatie door de betreffende ouder aan de ander wordt doorgegeven. Als dit niet gebeurt, dient de ouder die de informatie niet krijgt zelf contact op te nemen met de school om hierover -als nodig - andere afspraken te maken.
- Eén van de ouders heeft het ouderlijk gezag, de andere ouder is uit de ouderlijke macht gezet. Contact tussen ouder en school vindt alleen plaats met de ouder die het ouderlijk gezag heeft. De school is geen rekenschap verschuldigd aan de andere ouder en verstrekt derhalve ook geen informatie.
- Er is sprake van aanstelling van een gezinsvoogd. De school heeft informatieplicht aan de gezinsvoogd. De school moet schriftelijk op de hoogte worden gebracht van de aanstelling van een gezinsvoogd.

- **Wet bescherming persoonsgegevens**

De gegevens die door de ouders (voogden) aan de school verstrekt worden en de resultaten van toetsen en testen van de leerlingen door de school gebruikt om twee redenen en wel:

Schooladministratieve redenen.

De school is verplicht om een leerling-administratie te voeren. Deze gegevens verzameling valt onder het vrijstellingsbesluit van de Wet Bescherming Persoonsgegevens.

Leerling begeleiding.

De door de leerling behaalde resultaten spelen een belangrijke rol bij het begeleiden van de leerlingen. Ook deze administratie is vrij van meldingsplicht door het vrijstellingsbesluit van de Wet Bescherming Persoonsgegevens. Daarnaast worden deze gegevens opgenomen in een gegevensverzameling die de gegevens verwerkt tot statistische informatie ten behoeve van de evaluatie van het onderwijskundig beleid van de school en het gemeentelijk onderwijsbeleid.

Dit vindt plaats in de Onderwijsmonitor PO/VO gemeente Rotterdam. De onderwijsmonitor levert uitsluitend geanonimiseerde statistische informatie en de daaraan ten grondslag liggende gegevensverzameling is aangemeld bij het College Bescherming Persoonsgegevens.

- **Veiligheidsplan**

De school beschikt over een veiligheidsplan, waarin beschreven op welke manier wij de veiligheid op school waarborgen. U kunt dit veiligheidsplan op de website van de Kubus lezen.

WAT TE DOEN ALS U ONTEVREDEN BENT

Als u vragen heeft over het onderwijs aan uw kind of over de gang in de groep, wilt u dan in de eerste plaats contact opnemen met de leerkracht van de groep. Ook kunt u contact opnemen met de directeur van onze school of met de management teamlid (na schooltijd).

Voor algemene vragen kunt u terecht bij de directeur.

Overall waar gewerkt wordt, zijn wel eens misverstanden. Dat is op onze school niet anders.

U bent altijd welkom om dergelijke punten te bespreken of een klacht in te dienen.

We streven naar een goede oplossing in de vorm van een goed verleg. Komen we er niet uit dan bespreken we wie er ingeschakeld moet worden om het probleem op te lossen.

Er zijn dan twee mogelijkheden: óf een klacht wordt doorverwezen naar de vertrouwenspersoon van het bestuur, óf de bestaande Klachtencommissie wordt ingeschakeld.

Ons bestuur heeft zich aangesloten bij de landelijke Klachtencommissie.

Hieronder staat weergegeven welke mogelijkheden er zijn om klachten in te dienen. Dit verschilt van het bespreken van de klacht met degene op wie de klacht betrekking heeft tot het indienen van een formele klacht bij de landelijke klachtencommissie. De precieze regelgeving is opgenomen in de Klachtenregeling openbaar onderwijs Rotterdam 2008 die op elke schoolaanwezig is.

Een klacht wordt in eerste instantie op het niveau van de school ingediend. Hierbij zijn er afhankelijk van de situatie in het algemeen de volgende mogelijkheden:

Voorleggen aan degene op wie de klacht betrekking heeft of aan de schoolleiding.

Locatie Heindijk:

Monica van den Bersselaar (directeur)
Heindijk 20

tel: 010-4830737

Locatie Oldenoord

Monica van den Bersselaar (directeur)
Sandra van Peppen (locatieleider)
Oldenoord 81

tel: 010-4829188

Als dit alles niet tot een oplossing leidt men de klacht schriftelijke aan het bevoegd gezag voorleggen.

Het aanspreekpunt namens het bevoegd gezag bij klachten is de bestuurssecretaris. Het bevoegd gezag zal proberen te bemiddelen.

Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam

t.a.v Gerard Drukker Postbus 23058

3001 KB Rotterdam

T: 010 - 2821725

F: 010 - 2821800

E: g.drukker@stichtingboor.nl

Hieronder bestaan nog de volgende mogelijkheden:

Het landelijk meldpunt vertrouwensinspecteurs:

Voor klachten op het gebied van (seksueel) geweld, intimidatie, discriminatie, onverdraagzaamheid, radicalisering en dergelijke.

LKC:

Als u niet tevreden bent met de afhandeling van uw klacht door de schoolleiding, het bestuur of de externe vertrouwenspersoon kunt u uw klacht plaatsen bij de landelijke klachtencommissie:

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs:

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

T: 030 - 2809590

F: 030 - 2809591

E: info@onderwijsgeschillen.nl

VERLOFREGELING

- **Verlofregeling voor kinderen**

De leerplichtige leeftijd voor kind een is vanaf 5 jaar. Dit betekent dat u uw kind vanaf deze leeftijd niet zomaar thuis mag houden. In voorkomende gevallen zult u dus verlof moeten aanvragen.

Een verlofformulier is verkrijgbaar bij de directie. De directie mag alleen dan verlof geven als dit is volgens de richtlijnen van leerplicht.

- **Verlofaanvragen voor 4-jarigen**

De leerplicht start op het vijfde levensjaar van kinderen in Nederland. Ondanks dit gegeven heeft school een duidelijk standpunt met betrekking tot verlof toekennen aan 4-jarigen. De procedure is dezelfde als voor de leerplichtige leeftijd (voor 5- tot 14 jarigen)

Het is zo dat de 4 jarigen deelnemen aan het dagelijkse onderwijsleerproces dat in een ononderbroken lijn moet worden aangeboden. De school wil die lijn bewaken en vindt daarin onderbrekingen een ongewenste ontwikkeling.

- **Verlof voor bezoek huisarts, ziekenhuis, therapie of tandarts:**

Een kort bezoek hoeft u slechts mede te delen aan de leerkracht of de administratie.

Is uw kind een ochtend of middag afwezig, vul dan een verlofformulier in (verkrijgbaar bij de administratie of de directie). Probeer dergelijke afspraken zoveel mogelijk buiten schooltijd te maken. Lukt dit niet en valt de afspraak toch onder schooltijd, dan bent u verplicht om uw kind op school te komen ophalen.

Wij sturen geen kinderen alleen naar huis!

- **Ongeoorloofd afwezig**

Er is sprake van ongeoorloofd verzuim wanneer:

- A. een leerling afwezig is zonder opgaaf van geldige redenen.
- B. een leerling afwezig is zonder melding van ouders.
- C. Wanneer er sprake is van 16 uur ongeoorloofd verzuim binnen vier weken (tijd in vakanties tellen niet mee) dan is de school verplicht om hiervan melding te maken bij leerplicht.

- **Verlof jubilea, huwelijken en begrafenissen e.d.**

Dit verlof meldt u schriftelijk bij de directie. Voor dit verlof krijgt u onder voorwaarden toestemming met een maximum van tien dagen per schooljaar.

- **Verlof voor vakantie**

Voor vakantieverlof buiten de reguliere schoolvakanties kan slechts in uitzonderingsgevallen toestemming gegeven worden. Een verzoek hiervoor dient schriftelijk, liefst met een mondelinge toelichting, minstens zes weken van te voren ingediend te worden bij de schoolleiding.

De directie is op dit punt gebonden aan afspraken met de leerplichtambtenaar van de gemeente Rotterdam. Als u bezwaar maakt tegen het besluit van de schooldirectie of van de leerplichtambtenaar kunt u binnen 30 dagen in beroep gaan bij de Raad van State.



Het Lekker Fit project is een project wat gebaseerd is op een gezonde leefstijl voor de jeugd. Voor een gezonde opvoeding van uw kind!

In Rotterdam heeft één op de vier kinderen en jongeren matig tot zeer ernstig overgewicht. In sommige wijken is dit zelfs bijna één op twee. Gemiddeld is dit meer dan in de rest van Nederland. En dat past niet in een stad die een sportstad is.

Met het programma Rotterdam Lekker Fit! zet de gemeente Rotterdam zich in om overgewicht en bewegingsarmoede bij Rotterdamse kinderen tot 14 jaar tegen te gaan.

De bedoeling van het project is dat de Lekker Fit scholen hun leerlingen en bewuster omgaan met voeding. Het uiteindelijke doel is dat er in Rotterdam kinderen opgroeien met een gezonde levensstijl. De leerlingen krijgen meer beweging en leren, door dit project, wat het belang hiervan is! Het goede nieuws is dat de aanpak werkt! In een persbericht van juni 2015 is medegedeeld dat de overgewicht in Rotterdam een dalende trend aanneemt.

- **Activiteiten**

De onderstaande activiteiten worden uitgevoerd om het beleid van Lekker Fit! te realiseren.

Fittest

Elk kind doet 1x per jaar mee aan de Lekker Fit! test. Tijdens deze test worden uithoudingsvermogen, gewicht en lengte van de kinderen gemeten door de schooldiëtist. De resultaten worden opgeslagen in het Lekker Fit! online-registratiesysteem: de Fitmeter. De Fitmeter bevat ook informatie over deelname aan activiteiten, sportgedrag en algemene informatie over bijvoorbeeld lidmaatschap van verenigingen en het bezit van zwemdiploma's. De Fittest is voor de gemeente een meetinstrument om de effecten van het Lekker Fit Project zichtbaar te maken.

Toernooien

De kinderen in groep 5 mogen vanaf dit schooljaar meedoen aan sporttoernooien. Met verschillende sporten (tennis, voetbal, streetdance, volleybal etc.) kunnen we meedoen aan een toernooi.

De leerlingen sporten dan tegen andere scholen uit IJsselmonde. Mocht je met een sport winnen, dan kwalificeer je voor de Final in Ahoy. Daar strijd je dan voor het kampioenschap van Rotterdam.

Als school kun je zelfs de sportiefste school van Rotterdam worden, door zoveel mogelijk prijzen te winnen.

Een aantal weken voor het toernooi kunnen de kinderen zich aanmelden. Via een brief word je dan op de hoogte gehouden over wanneer en hoe laat je moet spelen. Soms zijn er vooraf ook trainingen voor het toernooi.

Groep 5 t/m 8 doet mee aan de sporttoernooien. In het voorjaar is er ook weer de Mini Final, dan zijn er op een vrijdag 4 toernooien tegelijk.

Waterflesjes

In onze school promoten we water als gezonde dorstlesser. De kinderen hebben op school een waterbidon. Tijdens de gymlessen mogen de kinderen water drinken uit de bidons. De bidons blijven op school zodat ze niet kwijt raken.

Schooldiëtiste

Een onderdeel van het Lekker Fit project is de samenwerking met een schooldiëtiste.

Binnen onze school hebben Ilse de Vette als schooldiëtiste. Aan het begin van het schooljaar zullen we tijdens een gymles een meetmoment doen. Aan de hand van de verkregen gegevens zullen er ouders en kinderen uitgenodigd worden voor een eerste gesprek. Een schooldiëtiste zal uw kind nooit een dieet opleggen, maar geeft juist advies over voeding.

Mocht je zelf een afspraak willen maken, dan is dat ook mogelijk via de gym juf of meester.

Lessenpakket Lekker Fit

Twee keer per jaar wordt er een lesspakket voor groep 1 t/m 8 aangeboden op school en heeft een preventief doel. Kinderen leren alles over gezond eten en bewegen en ze worden zich bewust van de keuzes die ze hierbij maken. Met het boekje leren ze spelenderwijs gezonde keuzes te maken.

Traktatiebeleid:

Op school hebben we een traktatiebeleid. Dit is onderdeel van het programma Lekker Fit! Want naast meer bewegen is gezonde voeding erg belangrijk om Lekker Fit! Te blijven. Een gezonde traktatie kan juist ook heel lekker zijn!

Het team van de Kubus is erg enthousiast over het project Lekker Fit.

Wij hopen ook op steun van de ouders!

Voor meer info kunt u kijken op de site van Lekker Fit! www.rotterdamlekkerfit.nl

Kortom

De school stimuleert kinderen door meer gymlessen, toernooien, clinics en ondersteunende theorielessen aan te bieden.

Op de Kubus krijgen de kinderen van groep 3 t/m 8, 3x keer per week gymnastiekles om meer te sporten (de groepen 5 en 6 krijgen 2x keer in de week gym omdat ze ook zwemles hebben).

De kleuters (groep 1/2) krijgen één keer per week een Lekker Fit! les.

Alle lessen worden gegeven door een vakleerkracht.

Er wordt gelet op voeding. Meer water drinken en leren kiezen tussen gezonde voeding en minder gezonde voeding.



In een aantal wijken in Rotterdam zijn maar weinig of zelfs geen sportverenigingen. Een schoolsportvereniging is dan dé oplossing. In plaats van dat leerlingen grote afstanden moeten afleggen naar een sportvereniging - en daardoor misschien niet sporten - komen de verenigingen naar de wijk. Leerlingen kunnen direct na schooltijd en in de nabijheid van school sporten. Ze krijgen les van clubtrainers, worden lid van de sportvereniging en spelen uiteindelijk mee in de reguliere competitie, terwijl de trainingslocatie in de wijk blijft.

- **Proeftrainingen**

Elke jaar worden er twee periodes van proeftrainingen gehouden. De trainingen vinden plaats direct na schooltijd in een gymzaal vlakbij de school.

In een proefperiode van drie weken kunnen de leerlingen zelf ondervinden of de gekozen sport bij hen past. Na deze periode moeten de leerlingen, met hun ouders, de keuze maken of ze ook echt lid worden van de sportvereniging.

De coördinator van de schoolsportvereniging is vaak op school aanwezig om uitleg te geven over het lidmaatschap van de vereniging. Kiezen de leerling en ouders om door te gaan met de trainingen, dan zal hij of zij vanaf dat moment reguliere contributie moeten gaan betalen en volwaardig lid worden van de sportvereniging.

- **Doorstromen naar de vereniging.**

Ons streven is om kinderen te laten doorstromen naar de vereniging zelf. Vanaf het moment dat de leerling naar groep 6 gaat, traint de leerling mee op de hoofdlocatie van de sportvereniging. Dit is per vereniging anders.

- **Voordelen Vereniging**

Deelname aan een schoolsportvereniging levert een sportvereniging veel op.

Allereerst boort de vereniging in de wijk een nieuw potentieel aan jonge leden aan. Vanuit Rotterdam Sportsupport krijgt de vereniging financiële ondersteuning om het project naar behoren in te kunnen vullen. Deze financiële ondersteuning wordt langzaam afgebouwd.

De vereniging laat door deelname ook zien maatschappelijke betrokkenheid te tonen en verder te kijken dan de accommodatie van de eigen vereniging.

Deze vernieuwende manier van sportaanbod, laat zien dat de club inspeelt op de veranderingen in de samenleving.

Ten slotte geeft deelname ook positieve naamsbekendheid. Ook wordt door de instroom van nieuwe jonge leden een heel nieuw potentieel van vrijwilligers aangeboord voor de vereniging: de ouders.

- **Trainingsschema Schoolsportvereniging**

Maandag

Basketbal

16:00 - 17:00

Gymzaal Aalsdijk 16

Vereniging: Rotterdam Zuid Basketbal

www.rotterdamzuid.com

Kleuterturnen

15:30-16:30

Gymzaal Herenoord 6

Vereniging: SV THOR

www.svthor.nl

Dinsdag

Dansen (Hiphop/Streetdance)

16:00 - 16:45

Danszaal Susannadijk 153

Wijkgebouw de Dijk

Vereniging: Dansschool IJsselmonde

www.dansschoolijsselmonde.nl

Extra Sport

16:00 - 16:45

Gymzaal Rekerdijk 6

Vereniging: SV Atomium '61

www.atomium61.nl

Vrijdag

Aikido

15:45 - 16:45 beginners

16:45 - 17:45 gevorderden

Gymzaal Aalsdijk 18

Vereniging: Bushi Dojo

www.bushidojo.nl

Voetbal

15:45 - 16:45

Gymzaal Aalsdijk 16

Vereniging: IJVV de Zwervers

www.ijvvdezwerfers.nl



LIJST MET VERKLARING VAN DE AFKORTINGEN:

BD:	Bovenschool directeur
BOOR:	Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam
BSO:	Buitenschoolse opvang
Cito:	Centraal Instituut Toets Ontwikkeling
IB:	Intern begeleider
IEP:	ICE Eindevaluatie Primair onderwijs
IKC:	Integraal Kindcentrum
HBO:	Hoger beroepsonderwijs
ICT:	Informatie en communicatie technologie
LIO:	Leerkracht in opleiding
LBO:	Lager beroeps onderwijs (LTS, huishoudschool)
MBO:	Middelbaar beroepsonderwijs
MR:	Medezeggenschapsraad
RT:	Remedial teacher (leerkracht die extra hulp biedt aan kinderen)
PPO:	Passend Primair Onderwijs (samenwerkingsverband van scholen)
SBO:	Speciaal basisonderwijs
SMW:	Schoolmaatschappelijk werk
SO:	Speciaal onderwijs
VMBO:	Vorbereidend middelbaar beroepsonderwijs
VVE:	Voor- en vroegschoolse educatie (peuterschool)