

PESTPROTOCOL



OBS DE KUBUS

Pestprotocol OBS de Kubus

INHOUDSOPGAVE

1. Pesten op de Kubus
 - Voorwaarden voor succes

2. Preventieve maatregelen
 - Soemo
 - Scol
 - Schoolregels
 - Communicatie
 - Anti Pestdag

3. In de praktijk



1. Pesten op de Kubus

Kinderen moeten zich in hun basisschoolperiode veilig voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Pesten kan een hardnekkig, veel voorkomend probleem zijn. Het is daarom belangrijk om hierover duidelijke regels en afspraken te maken. Voor kinderen, ouders en de school, zodat we met elkaar het pestprobleem kunnen aanpakken.

Het is lastig om een definitie van pesten te geven. Wat voor de ene leerling een grapje kan zijn, kan voor een andere leerling als pesten worden ervaren.

Belangrijk is dat de ontvanger bepaalt of het pesten of plagen is.

Wij nemen als school elk signaal serieus. Indien ouders signalen van pesten kenbaar maken op school, wordt dit direct opgepakt. Wij verwachten daarom een nauwe samenwerking tussen school en ouders.

We kunnen verschillende vormen van pesten onderscheiden. Zo kan er sprake zijn van fysiek pesten, verbaal pesten, intimidatie of buitensluiting. Een nieuwere vorm van pesten is cyberpesten: pesten via sociale media als mobiele telefoons of internet. Denk hierbij bijvoorbeeld aan WhatsApp of Facebook.

Bij pesten is er sprake van 3 groepen:

- Het gepeste kind
- De pester
- De zwijgende middengroep

Het is soms lastig om er achter te komen dat een kind gepest wordt, of dat een kind juist een pester is. Hoe weet je als ouder dan of je kind zelf pest of gepest wordt?

Ouders van gepeste kinderen kunnen letten op:

- Je kind gaat niet meer graag naar school.
- Je kind brengt nooit vrienden mee naar huis.
- Schoolresultaten worden slechter door gebrek aan concentratie.
- Je kind verliest regelmatig spullen.
- Je kind vertelt dikwijls dat zijn spullen zijn vernield.
- Je kind klaagt vaak over hoofd- of buikpijn.
- Je merkt ineens veel blauwe plekken bij je kind.
- Je kind slaapt moeilijker.
- Je kind krijgt geen uitnodiging voor een verjaardagsfeestje.

Ouders van een pester kunnen het volgende merken:

- Een kind dat opvallend stoer doet en vertelt over hoe populair hij is.
- Een kind dat erg tegendraads en opstandig is en steeds zijn zin wil doordrijven.
- Een kind dat nooit vertelt wat hij doet en waar hij is.
- Een kind dat vaak kwaad spreekt over andere kinderen.
- Een kind dat zichzelf erg goed vindt.
- Een kind dat eerder gevreesd dan geliefd is in de groep.

Voorwaarden voor succes

Om pesten tegen te gaan, zijn er een aantal uitgangspunten waar de Kubus voor staat.

- Pesten moet als probleem worden gezien door alle betrokken partijen: leerlingen, ouders en school.
- Respectvolle omgang tussen alle betrokkenen bij de school, zoals leerlingen, leerkrachten, ondersteunend personeel en ouders.
- Voorbeeldgedrag door leerkrachten, ouders en andere betrokkenen.
- Goed signaleren en luisteren. Daarbij het probleem niet groter maken dan het is, niet kleiner maken dan het is.
- Preventieve activiteiten om een veilig pedagogisch klimaat op school creëren.
- Belonen gaat voor straffen.
- Positieve benadering van alle kinderen.



2. Preventieve maatregelen

Om het pesten zoveel mogelijk te voorkomen, maakt de Kubus gebruik van een aantal preventieve maatregelen.

Door deze maatregelen in te zetten, leren kinderen bijvoorbeeld hoe zij op een juiste manier aan anderen kunnen aangeven dat ze iets niet prettig vinden.

Soemo

Eén van de maatregelen is het gebruik van de methode Soemo. Deze methode richt zich op de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. De lessen worden minimaal 1 keer per week in elke klas gegeven door de groepsleerkrachten.

Scol

Daarnaast maakt de Kubus gebruik van de Scol. Scol is een leerlingvolgsysteem voor sociale competentie. Met deze methode worden de sociale competenties van leerlingen in kaart gebracht en kan er planmatig aan deze competenties gewerkt worden.

Schoolregels

De Kubus maakt gebruik van 3 schoolregels, namelijk:

- Voor groot en klein zullen we aardig zijn.
- In de gang en op het plein zullen we rustig zijn.
- Spullen van jou, spullen van mij, zorg ervoor dan blijven we blij.

Elke week wordt één van deze regels centraal gesteld in de klas. Zo is er voortdurend aandacht voor normen en waarden binnen en rond de school.

Communicatie

Communiceren staat altijd centraal. Indien kinderen ruzie dreigen te krijgen, wordt altijd gestimuleerd dat kinderen met elkaar in gesprek gaan.

Ook op het niveau van de leerkracht is communicatie een belangrijk uitgangspunt. Indien de leerkracht het nodig acht, besteedt hij/zij expliciet aandacht aan pestgedrag in een groeps gesprek.

Anti Pestdag

Het organiseren van een jaarlijkse "Anti Pestdag" is een nieuw fenomeen. Tijdens deze dag staat pesten de gehele dag centraal en zijn er gedurende de dag activiteiten voor leerlingen en ouders in het kader van pesten.

Daarnaast wordt jaarlijks een "Anti Pestcontract" getekend door alle leerlingen.

3. In de praktijk

Bovengenoemde preventieve maatregelen kunnen pesten helaas niet uitsluiten. Indien er toch sprake is van pesten, gaat het pestprotocol in werking.

Wanneer leerlingen ruzie met elkaar hebben of elkaar pesten, betekent dit voor onze school het volgende.

Stap 1

- Informeren van alle partijen: o.a. ouders, leerkrachten en betrokken kinderen. Dit gebeurt bijvoorbeeld bij een vechtpartij of een vaker voorkomende ruzie. Wanneer 1 van bovengenoemde partijen pesten constateert, worden alle partijen uitgenodigd op school voor een gesprek. Hier maken we afspraken over het gewenste gedrag van de leerling. Ouders en school werken zo samen om pesten te stoppen.

Stap 2

Wanneer het gewenste gedrag van de leerling uitblijft, kunnen hier een aantal consequenties aan vast zitten.

- Time out
- Nablijven
- Plaatsing in een andere groep voor een afgesproken tijd (uurtje, dagdeel).
- Niet naar buiten in de pauze (opvang in andere groep)
- Tijdelijk van deelname aan een activiteit worden uitgesloten.
- Adviezen en verwijzing naar externe hulp (bijv. weerbaarheidstraining, sociale vaardigheidstraining).
- In extreme gevallen treedt het protocol ongewenst gedrag in werking (zie schoolgids)

Rode lijn hierin is altijd: gesprekken met ouders en kind over het gewenste gedrag, bij zowel de pester als het gepeste kind.

